

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей
гуманитарных дисциплин
Протокол № 4
от 29/05/23 года

СОГЛАСОВАНА

на заседании МС
МАОУ СОШ № 26
Протокол № 9
от 31/05/23 года

УТВЕРЖДЕНА

к применению приказом
директора МАОУ СОШ № 26
Приказ № 157
от 13/06/23 г.

Руководитель МО

Штефан О.В.

Председатель МС

Британ И.П.

Директор МАОУ СОШ № 26

Чаплыгин А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«По Англии на красном автобусе.
11 класс»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Составители: учителя
английского языка**

**Калининград
2023 год**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«По Англии на красном автобусе.
11 класс»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Основной целью обучения английскому языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Программа внеурочной деятельности «По Англии на красном автобусе» предназначена для учащихся 11 класса, изучающих английский и разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования

Элективный учебный предмет опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса английского языка. Этот предмет выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы для личностного и профессионального роста.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая
- дистанционная

При реализации рабочей программы используются:

Педагогические технологии обучения:

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления
- проектное обучение

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся, которые

помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, а также воспитание творческой, социально-активной личности.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: **формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.**

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Воспитательный компонент:

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

* **предметные результаты**

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- владение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

* **метапредметные**

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

***личностные**

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

– Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;

– Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

– Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы по истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи; учащимся- приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Поездка в Великобританию	2
2	Кафе быстрого обслуживания.	2
3	Блюда.	2
4	Ужин с друзьями.	2
5	Английский завтрак.	2
6	Отель.	2
7	Автобус. Метро. Поезд.	3
8	Достопримечательности.	3
9	В театре.	2
10	Здоровье.	2
11	Пословицы.	2
12	Английские идиомы.	2
13	Неформальное общение.	2
14	Профессиональное общение.	2
15	Британская валюта.	2
16	Массы и меры измерения.	2

Учебно-методическое обеспечение

1. English for life. Английский для жизни. Английский язык в реальных ситуациях. Т.Б. Клементьева. -Титул, 2020.

2. Upgrade your English Vocabulary. Английский язык. Т.В. Пархамович.- Попурри, 2020.

3. Интернет - источники.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс Skyeng Magazine.