

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 26

А.А. Чаплыгин

« ___ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому в МАОУ СОШ № 26

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст. 41 Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 14 Закона Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», приказа Министерства образования Калининградской области от 6 мая 2014 года №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 года №238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.32815 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 7 августа 2018 года № 05-283.

1.2. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся МАОУ СОШ № 26 на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования.

2.2. Создать условия для реализации обучающимися данной категории индивидуального учебного плана.

2.3. Создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в

длительном лечении на дому, осуществляется образовательной организацией, в которой данный учащийся обучается.

3.2. Общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется общеобразовательной организацией, в компетенцию которой входит принятие решения об организации образовательного процесса, контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.

3.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.

3.4. Основаниями для организации общего образования учащегося являются медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя общеобразовательной организации, в которую зачислен учащийся.

3.5. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами директор школы издает приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на период, указанный в медицинском заключении.

3.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

3.8. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемой образовательной программы регламентируется общеобразовательной организацией в установленном порядке.

3.9. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Организация образовательного процесса для учащихся, находящихся на домашнем обучении, может быть организована по форме: приходящий на дом учитель; только с применением дистанционных технологий; по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционные технологии, посещение уроков в школе).

3.11. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

3.12. Учебная нагрузка определяется в полном объеме образовательной

программы в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.32815 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

3.13. Администрация общеобразовательной организации утверждает согласованное с учителями и родителями (законными представителями) учащегося расписание занятий и доводит его до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.14. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

3.15. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) школа с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. Школа издает приказ в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.

3.16. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в которых заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале индивидуальных занятий.

3.17. В классный электронный журнал в сводную ведомость переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о переходе обучения учащегося на дому, указывается дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в электронный журнал в последние дни обучения.

3.18. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится школой в формах, предусмотренных законодательством в области

образования.

3.20. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ о соответствующем образовании.

4. Вариант примерного учебного плана для учащихся, занимающихся на дому.

Образовательные области	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и литература	4	4	4	4	5	4	3	3,5	3
Общественные дисциплины					1	2	2	2	2,5
Естественные науки	1	1	1	1	1	1	2	2,5	3
Математика	3	3	3	3	3	3	3	2	2,5
Всего часов	8	8	8	8	10	10	10	10	11

5. Кадровый состав.

5.1. Учителя-предметники:

– в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии составляют программу обучения и календарно-тематическое планирование по предмету для занятий по индивидуальному учебному плану, которые согласовываются с заместителем директора;

– обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

– осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции;

– составляет расписание занятий;

– систематически проверяет ведение журнала учета занятий и ведение классного электронного журнала;

– собирает пакет документов для оформления обучения на дому;

– согласовывает с родителями расписание занятий с ребенком.

6. Аттестация учащихся.

– оценки, полученные обучающимися на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в электронный журнал;

– государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.

7. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.