

**муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда средняя
общеобразовательная школа №26**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №26
_____ А.А. Чаплыгин
«24» июня 2024 г.

часть АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)

**Учебный план НОО для
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

г. Калининград

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Для АООП варианта 7.2. учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема АООП НОО. Учебный план включает девять предметных областей и коррекционную деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые отражают содержание образования и обеспечивают достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык (работа с текстом) и литературное чтение (литературное слушание).

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, распределены следующим образом: коррекционная деятельность (коррекционно-развивающая область и индивидуальные занятия по учебным предметам) – 6 часов и занятия по внеурочной деятельности – до 4 часов

Коррекционная деятельность включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Она представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Также в коррекционную деятельность входят дополнительные занятия по учебным предметам исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и

<i>образовательного процесса</i>						
Работа с текстом	1	1	1	1	1	5
Литературное слушание	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
<i>Коррекционная деятельность</i>	6	6	6	6	6	30
<i>1)коррекционно-развивающая область</i>	4	4	4	4	4	20
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	10
<i>2)индивидуальные занятия по учебным предметам</i>	2	2	2	2	2	10