

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
(МАОУ СОШ № 26)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 26

_____ А.А. Чаплыгин

Приказ № 153 от 11 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 26
(МАОУ СОШ № 26)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26 (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Александр Александрович Чаплыгин
Адрес организации	ул. Подполковника Емельянова, дом 156, город Калининград, Калининградская область, 236034
Телефон, факс	+7 (4012) 68-75-16, +7 (4012) 70-69-01
Адрес электронной почты	maouschool26@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226922 от 21.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1269, серия 39 А 01 № 0000185 от 27.04.2015; срок действия: до 27.04.202

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- адаптированных основных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: Юнармия, «Движение первых», Школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в онлайн олимпиадах «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа для 1–5-х классов: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Профминимум для 6-11-х классов реализуется в рамках внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты» по рабочей программе «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума были привлечены:

- Калининградский морской рыбопромышленный колледж (КМРК);
- Калининградский бизнес-колледж (КБК);
- Прибалтийский судостроительный техникум.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей,

В 2024 учебном году школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы.

Общий охват учащихся школьными кружками и спортивными секциями составил 48%:

№ п/п	уровень	количество обучающихся	
		2023	2024
1	НОО	382	408
2	ООО	223	230
3	СОО	36	74
	Всего	641	712

Работа кружков и спортивных секций на базе школы организована на бесплатной основе, что позволяет привлечь к занятиям детей из семей различных категорий. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Наличие очных призеров и победителей конкурсов, соревнований, олимпиад:

I полугодие 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 4-го класса: Грамота, I место в открытом конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни», номинация «Декоративно-прикладное искусство», тема «Рождественский вертеп»;

- обучающийся 4-го класса: Грамота, II место в открытом конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни», номинация «Декоративно-прикладное искусство», тема «Зимушка-зима»;

- обучающаяся 1-го класса: Грамота, III место в открытом конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни», номинация «Изобразительное искусство», тема «Зимушка-зима»;

- обучающийся 4-го класса: Диплом, Победитель XIV научно-практической конференции «Познание и творчество» для учащихся 4-5-х классов;

- обучающийся 4-го класса: Диплом, Призер XIV научно-практической конференции «Познание и творчество» для учащихся 4-5-х классов;

- обучающаяся 9-го класса: Диплом, Победитель муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение»;

- Команда МАОУ СОШ №26: Грамота, III место в военно-спортивных патриотических соревнованиях «Полоса препятствий по дороге к Кенигсбергу» (МАОУ ООШ №15);

- обучающийся 5-го класса: Призер муниципального этапа Олимпиады по Логике;

- обучающаяся 4-го класса: Диплом, Призер конкурса школьников «Логика. Мышление. Творчество.9» имени профессора В.Н. Брюшинкина в категории «Общеобразовательные школы»;

- обучающийся 1-го класса: Диплом, Лауреат II степени муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 4-го класса: Грамота, III место Межрегионального конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2023-2024 учебном году по направлению «Региональное краеведение» в номинации «Этно-традиции» (10-13 лет);

- Обучающиеся МАОУ СОШ №26 Лауреаты областного фестиваля детского театрального творчества имени Ф.М. Достоевского в 2024 году.

ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II степени;

- обучающаяся 4-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II степени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II степени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;

- обучающийся 4-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;

- обучающийся 4-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;

- обучающийся 5-го класса: Удостоверение, награжден серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;

- обучающийся 5-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;
- обучающийся 5-го класса: Удостоверение, награжден бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;
- обучающаяся 4-го класса: Удостоверение, награжден бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;
- обучающийся 5-го класса: Удостоверение, награжден бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III степени;
- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II степени;
- обучающаяся 3-го класса: Удостоверение, награжден бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II степени.

II полугодие 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 5-го класса: Диплом, I место в Первенстве города Калининграда по дзюдо среди юношей и девушек 2013-2014 г.р. в весовой категории до 48 кг.;
- обучающийся 11 класса: победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку;
- обучающаяся 11 класса: призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;
- обучающаяся 11 класса: призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;
- обучающаяся 9 класса: призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;
- обучающийся 11 класса: призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре;
- обучающийся 11 класса: призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре;
- обучающаяся 7 класса: призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе;
- обучающаяся 7 класса: призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе;
- обучающийся 7 класса: призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 5-го класса: Диплом, III место в VIII областном турнире по самбо «Харза» памяти Недвиги Александра Петровича, весовая категория 47 кг, возрастная группа 10-12 лет;

- Театральное объединение «Маски»: Диплом, Лауреат областного фестиваля детского театрального творчества имени Ф.М. Достоевского, разновозрастная группа;

- обучающаяся 5-го класса: Диплом, III место в спортивном мероприятии по дзюдо «Гибкий путь».

ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 3-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 4-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающийся 4-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III ступени;

- обучающийся 4-го класса: Удостоверение, награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II ступени;

- обучающаяся 5-го класс: Диплом, III место на международных соревнованиях по синхронному плаванию «Русская матрёшка» возрастная группа: мальчики, девочки до 13 лет среди дуэтов в личном зачёте.

В 2024 году в Школе обучалось 60 учащихся с ОВЗ (39 человек на уровне НОО, 21 человек на уровне ООО), 16 человек детей-инвалидов (9 человек на уровне НОО, 7 человек на уровне ООО). По медицинским показаниям 14 человек в течение года проходили обучение на дому в соответствии с ИУП (индивидуальными учебными планами).

Для получения образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- педагоги применяют специальные методы и приемы обучения при реализации адаптированных основных образовательных программ;

- коррекционно-развивающие занятия с детьми в соответствии с рекомендациями ПМПК проводятся учителем-логопедом, дефектологом, педагогами-психологами;

- в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах размещены тактильные информационные таблички, выполненные с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- специалисты проводят консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин и ПДО;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1398	1456	1510	1583
	— начальная школа	688	694	699	722
	— основная школа	613	683	735	766
	— средняя школа	82	79	76	95

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	158	71	45%	15	9%
3	178	73	41%	24	13%
4	153	57	37%	27	17%
Итого	489	201	41%	66	13%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества в 4-х классах вырос на 1 процент (в 2023 был 53%); в параллелях 2-х и 3-х классов процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился: 54% во 2 кл. и 54% в 3 кл. (в 2023 — 65% и 59%). Высокое качество обученности показывают обучающиеся 4Б, 4В, 3В, 2А, 2В классов. На повторный год обучения на уровне НОО оставлены 15 обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	172	57	33%	8	5%
6	165	54	33%	3	2%
7	128	30	23%	1	1%
8	120	26	22%	2	2%
9	149	36	24%	3	2%
Итого	734	203	28%	17	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

Аттестаты особого образца в 2024 году получили 4 обучающихся (в 2023 – 7 чел.).

Результаты экзаменов (форма ОГЭ) 2023 - 2024 учебный год

Предмет	Всего обучающихся	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	146	23	39	83	1	3,56
Математика	146	16	68	60	2	3,67
География	63	10	33	20	0	3,84
Биология	54	6	23	25	0	3,65
Физика	14	4	8	2	0	4,14
Химия	12	1	1	10	0	3,25
История	5	2	1	2	0	4
Обществознание	62	6	19	36	1	3,48
Английский язык	10	6	4	0	0	4,6
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1	0	3
Информатика	42	14	12	16	0	3,95

Сведения о выпускниках, получивших максимальный первичный балл на государственной итоговой аттестации (форма ОГЭ):
математика – 1чел. (31 балл); русский язык – 1 чел. (33балла); информатика – 2 чел. (19 баллов); обществознание – 1 чел. (37 баллов).

Динамика результатов ОГЭ выпускников школы (средний балл)

Год	Количество выпускников	Средний балл
2020-2021	109	3,94
2021-2022	99	3,9
2022-2023	117	3,76
2023-2024	146	3,74

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024
году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	43	6	14%	3	7%	0	0
11	31	13	42%	1	3%	0	0
Итого	74	19	26%	4	5%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились: на 6 процентов количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» (в 2023 было 32%); на 4 процента количество учащихся, окончивших на «5» (в 2023 было 9%).

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов вручены аттестаты, в том числе с отличием (4), а также медали «За особые успехи в учении» I (1 чел.) и II (3 чел.) степеней (в 2023 – 6 чел.).

Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	4	4	4	6	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

ЕГЭ для поступления в вузы сдавали 23 выпускника – 74,2%, что на 9,5% меньше, чем в прошлом учебном году. Выбор предметов был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности; 7 человек (22,5%, что на 6,5 % больше показателя прошлого учебного года) решили поступать в учреждения среднего специального образования.

Русский язык сдавали 31 человек –100%, все обучающиеся набрали количество баллов не ниже минимального. Профильную математику – 7 человек (22,6 %), что на 27,4% меньше, чем в прошлом учебном году, количество баллов не ниже минимального набрали 6 обучающихся (85,7%).

Наиболее востребованными предметами по выбору стали: биология – 32,3% (2023 год – 26%), обществознание – 25,8% (2023 год – 33%), профильная математика и иностранный язык (английский) – 22,6%.

Данные показатели выбора предметов соответствуют профилям обучения в средней школе.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (средний балл)

Предмет	2023	Динамика (2022-2023)	2024	Динамика (2023-2024)
Русский язык	69,07	+0,17	63,5	-5,57
Математика (б.)	4,35	-	4,32	-0,03
Математика (пр.)	65	+3,3	61	-4
Физика	67,1	+6,2	58,5	-8,6
Химия	41,9	+34,9	54,2	+12,3
Информатика	68,5	+3,5	62,7	-5,8
Биология	53,6	+5,6	51,8	-1,8
История	73,5	+23,9	54,83	-18,67
География	-	-	-	-
Английский язык	70,2	-10	58,9	-11,3
Обществознание	68,8	+5,9	64,9	-3,9
Литература	58	+3	65	+7

Государственная итоговая аттестация показала в основном отрицательную динамику по школе, но динамика результатов ЕГЭ-2024 в сравнении со средними результатами по городу 2024 г. по русскому языку, математике базовой, обществознанию и литературе положительная. Средний балл по русскому языку, математике базовой, обществознанию **выше** и городских, и областных показателей. Ниже по пяти предметам: математике профильной, физике, химии, биологии и английскому языку.

Информация о количестве учащихся, сдавших ЕГЭ в 2023, 2024 годах по предметам на высоком уровне (80 баллов и выше)

Количество баллов	Предмет	Количество обучающихся	
		2023	2024
от 80 до 89 баллов	Математика (профильный уровень)	3	1
	Русский язык	9	3
	Обществознание	2	1
	История	1	1
	Физика	1	0
	Химия	1	0
	Информатика	1	0
	Английский язык	0	1

91 балл	Русский язык	1	0
92 балла	Обществознание	1	0
93 балл	Биология	1	0
95 баллов	История	1	0
95 баллов	Химия	1	0
		23 /53,5%	7 /22,6%

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся на уровнях ООО и СОО успешно освоили основные образовательные программы, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классах – 35 минут в первом полугодии). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1,4,5,8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2-3, 6–7-х классов. Начало учебных занятий – 8:00.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Приняты и опубликованы на официальном сайте Школы локальные нормативные акты, содержащие решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в которых также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО) (всего 61 обучающийся). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	54	6	49	50	28	18	2	2
2022	99	31	3	65	40	29	9	1	1
2023	117	44	5	61	32	28	0	2	2
2024	146	54	3	89	37	22	12	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 1 молодой специалист (учитель начальных классов), 7 человек – молодых педагогов. Администрация школы - 8 человек. Внутренних совместителей – 10 человек, внешних – 1. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек - на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию, 13 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- при этом у большинства учителей учебная нагрузка превышает норму в связи с нехваткой

В августе 2024 года работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н в АНО ДПО «Департамент профессионального образования».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38119 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15650 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31840 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31840	
2	Педагогическая	252	120
3	Художественная	5465	2900
4	Справочная	554	64
5	Языковедение, литературоведение	98	39
6	Естественно-научная	115	74
7	Техническая	35	26
8	Общественно-политическая	60	38

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28-30 - человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Адрес госпаблика: <https://vk.com/maousosh26kld>. На данной странице публикуются сведения:

- наименование школы;
- ссылка на официальный сайт школы;
- адрес электронной почты и номер телефона;
- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные новости;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 240 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 26.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1583
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61 / 4,32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (3%)
— регионального уровня		5 (0,32%)
— федерального уровня		21 (1,35%)
— международного уровня		1 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1171 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (26%)
— первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (4%)
— больше 30 лет		23 (34%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (10%)
— от 55 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1583 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Педагогические работники Школы имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.