

**Утверждаю**  
Директор МАОУ СОШ № 26  
Чаплыгин А.А.  
20.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Калининграда**  
**средней общеобразовательной**  
**школы № 26 за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
Руководитель	Александр Александрович Чаплыгин
Адрес организации	236034, Калининградская область, город Калининград, ул. Подполковника Емельянова, дом 156
Телефон, факс	+7 (4012) 68-75-16, +7 (4012) 70-69-06
Адрес электронной почты	maouschool26@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 21.02.2017 № ОО-1402, серия 39 Л01 № 0001058
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 1269, серия 39 А 01 № 0000185; срок действия: до 27 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ адаптированных основных общеобразовательных программ.

Школа расположена в одном из микрорайонов города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

•СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

•основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

•расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	691
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	687
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	684
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	606

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	80
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1470 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы:
  - начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
  - начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) для обучения на дому по индивидуальным учебным планам;
  - для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
  - основного общего образования с ЗПР.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МАОУ СОШ № 26 была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96 процентов участников

обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 26 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 26 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена проверка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В мае-августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев к новым условиям:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Школы провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 26 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 26 выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 87 %;
- родителей – 79 %;
- педагогических работников – 98 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 86 процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	16	8
Социально-экономический	Экономика Право Обществознание	32	21
Универсальный	Русский язык Математика	35	36
Естественно-научный	Химия Биология	6	17

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП (адаптированные основные общеобразовательные программы):

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),

- начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) для обучения на дому по индивидуальным учебным планам,
- для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- основного общего образования с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2) - 27 обучающихся;
- начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) для обучения на дому по индивидуальным учебным планам – 1 обучающийся;
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 11 обучающихся;
- основного общего образования с ЗПР - 18 обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, практики, занятия, экскурсии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в первом полугодии 2022 года осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Мир вокруг нас (экскурсии, выезды)», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Во втором полугодии 2022 года расширился перечень инвариантных модулей. В него вошли 11 модулей вместо шести:

- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление (для ООО и СОО);
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профорентация (для ООО и СОО).

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии;

- организует профориентационную работу со школьниками;

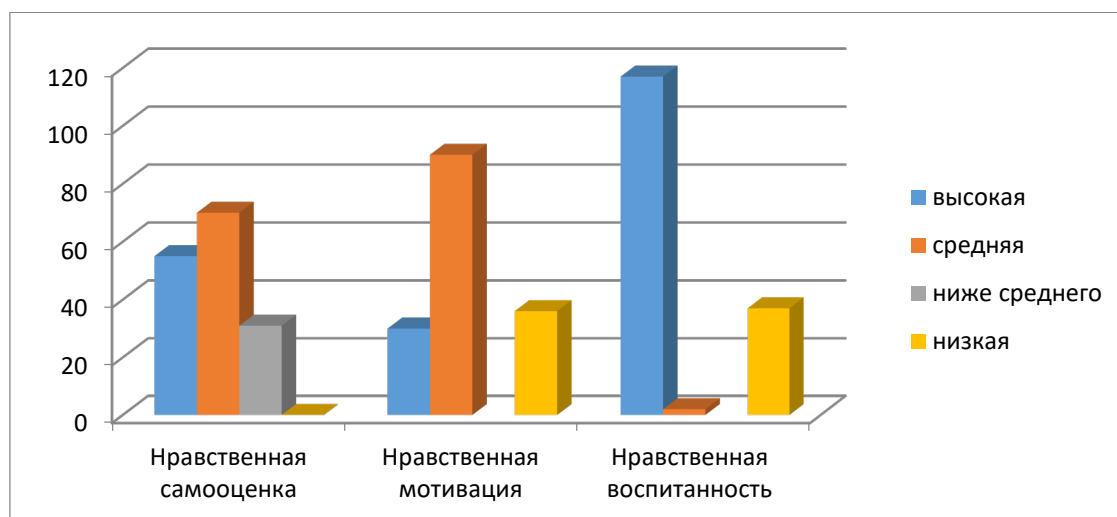
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

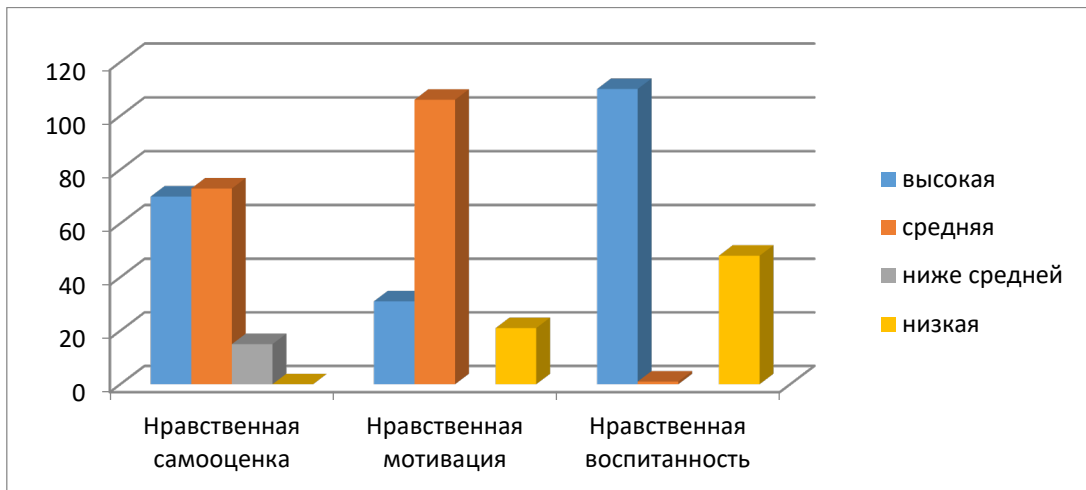
Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Результаты мониторинга личностного роста обучающихся (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года):

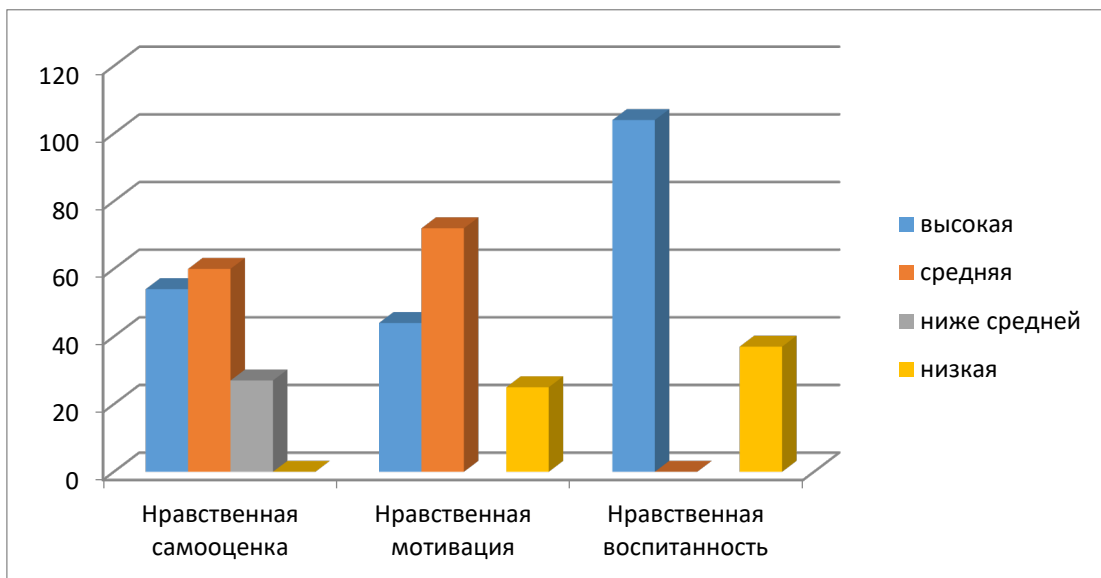
1 классы



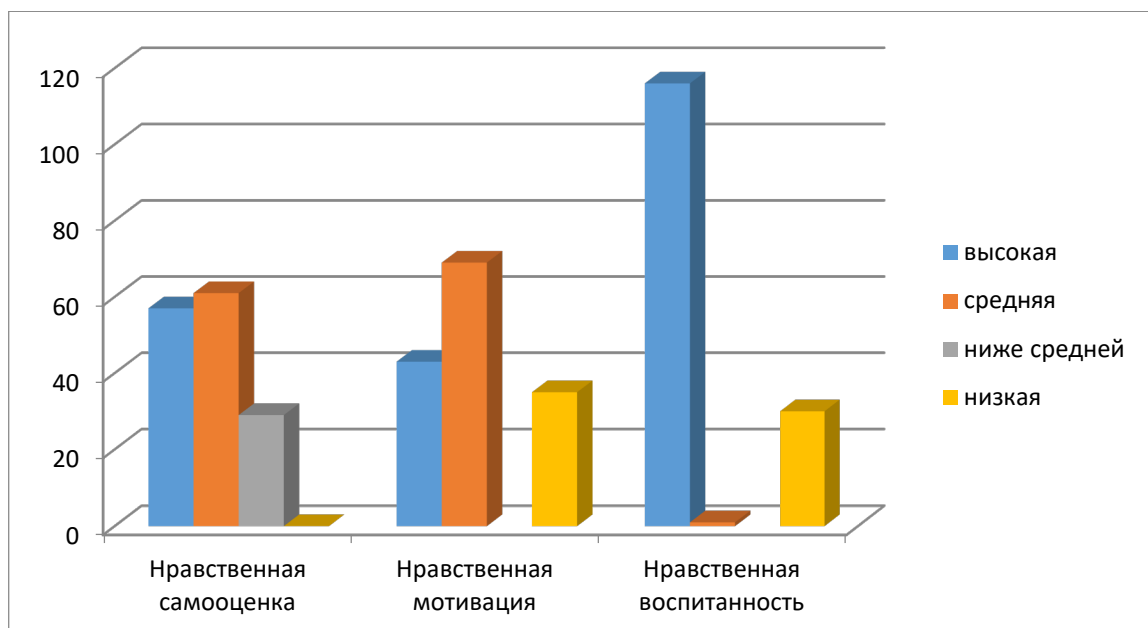
## 2 классы



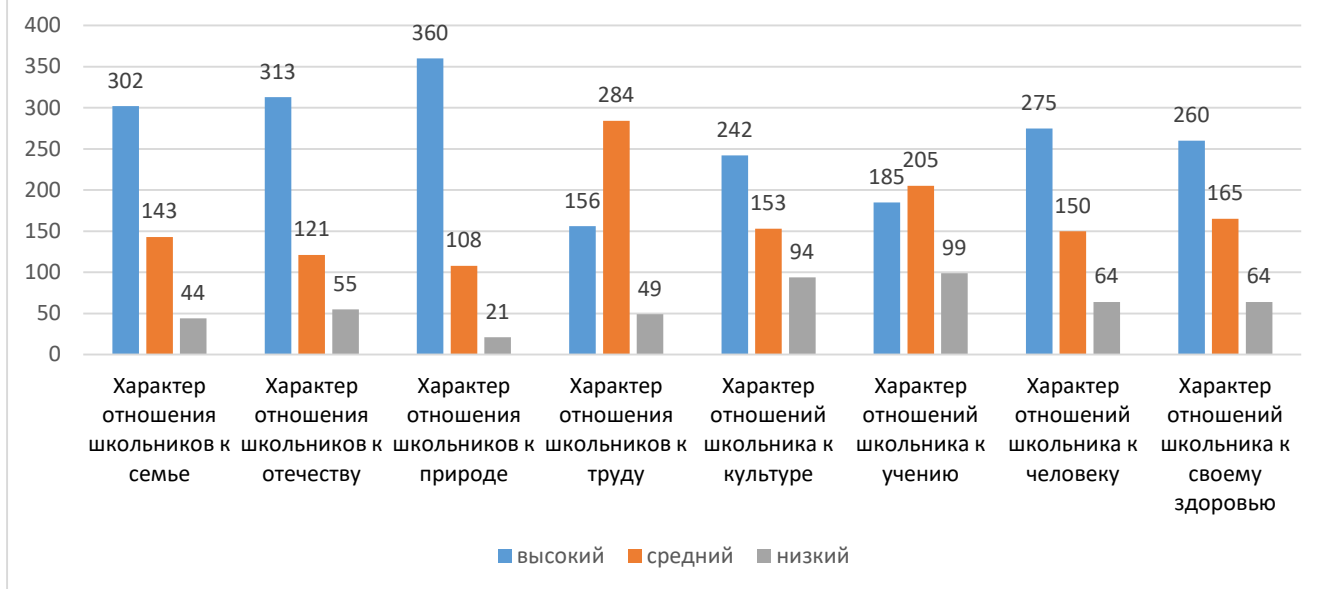
## 3 классы



## 4 классы



### Мониторинг личностного роста учащихся 5-11 классов



В 2023 году педагогическому коллективу предстоит работать над проблемой отношения школьников к труду, к учению, к культуре.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Количество мероприятий муниципальных, региональных, всероссийских, международных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных очных и дистанционных, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2022 году, – 95.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях - очных и дистанционных в 2022 году – 443 (один обучающийся учтен один раз). Из них НОО – 321, ООО – 84, СОО – 38.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах в первом полугодии 2022 года:

№ п/п	ФИ обучающегося	Результат	Наименование мероприятия
<b>I полугодие 2022 учебного года</b>			
1.	обучающаяся 8 «А» класса	Победитель	муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение» в 2022 г. (Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», Информационное письмо «Об итогах проведения муниципального этапа Литературной акции «Я пишу сочинение» в общеобразовательных учреждениях города Калининграда)

2.	обучающийся 3 «В» класса	Диплом, Лауреат I степени	открытого городского конкурса учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ-2022» (Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»)
3.	обучающийся 3 «В» класса	Диплом, Победитель	XII научно-практической конференции «Познание и творчество» для учащихся 3-4 классов (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №17)
4.	обучающийся 4 «Б» класса	Диплом, Призер	XII научно-практической конференции «Познание и творчество» для учащихся 3-4 классов (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №17)
5.	Коллектив обучающихся МАОУ СОШ №26	Диплом, Призер	городского проекта «Колорит культур первых переселенцев в Калининградскую область» (Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»)
6.	обучающиеся 4-х классов	Грамота, Победитель I место	в детском творческом конкурсе «Ларец рождественских чудес» в номинации «Самая оригинальная елочная игрушка», «Лучшая объемная композиция» (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18)
7.	обучающиеся 4-х классов	Грамота, Призер II место	в детском творческом конкурсе «Ларец рождественских чудес» в номинации «Самая оригинальная елочная игрушка» (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18)
8.	обучающиеся 4-х классов	Грамота, Призер III место	в детском творческом конкурсе «Ларец рождественских чудес» в номинации «Поздравительная

			новогодняя или рождественская открытка», «Рисунок» (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18)
9.	обучающаяся 2 «Г» класса	Грамота, I место	в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальная открытка» (Председатель комитета по образованию ГО «Город Калининград» Петухова Т.М., Руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Протоиерей Сергей Коротких)
10.	обучающиеся 2-х классов	Грамота, II место	в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальная открытка», «Пасхальное яйцо» (Председатель комитета по образованию ГО «Город Калининград» Петухова Т.М., Руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Протоиерей Сергей Коротких)
11.	обучающийся 4 «Е» класса	Грамота, II место	в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальное яйцо» (Председатель комитета по образованию ГО «Город Калининград» Петухова Т.М., Руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Протоиерей Сергей Коротких)
12.	обучающаяся 4 «В» класса	Грамота, III место	в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальное яйцо» (Председатель комитета по образованию ГО «Город Калининград» Петухова Т.М., Руководитель отдела религиозного образования



			Калининградской епархии Протоиерей Сергей Коротких)
13.	команда МАОУ СОШ №26	Диплом, III место	в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» (плавание) среди общеобразовательных учреждений Московского района города Калининграда в 2021-2022 учебном году (Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по социальной политике управление спорта, молодежной политики и культуры)
14.	команда МАОУ СОШ №26	Диплом, III место	в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Московского района города Калининграда в 2021-2022 учебном году (Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по социальной политике управление спорта, молодежной политики и культуры)
15.	обучающаяся 4 «Е» класса	Лауреат 2 степени	муниципального этапа детско- творческого конкурса «Звезды Балтики»
16.	обучающийся 8 «А» класса	Лауреат 2 степени	муниципального этапа детско- творческого конкурса «Звезды Балтики»
17.	обучающаяся 4 класса	Лауреат 3 степени	муниципального этапа детско- творческого конкурса «Звезды Балтики»
18.	обучающиеся 2 «Г» класса	Диплом, Лауреата II степени	межрегионального конкурса детско- юношеского творчества «Космоград» (Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»)
19.	обучающаяся 9 «А» класса	Диплом, I степени победитель	областного творческого конкурса «Я выбираю» для молодых и будущих избирателей на лучший плакат,

			рисунок, открытку, слоган, четверостишие в номинации «Лучший плакат» (Избирательная комиссия Калининградской области)
20.	обучающиеся 3 «В» класса	I место	в регионе по результатам математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ», 2022г. (Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»)
21.	обучающаяся 4 «А» класса	Диплом Лауреат	всероссийского конкурса детского рисунка «Я люблю янтарь»

Задача на 2023 год - продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Во первом полугодии 2022 года кола реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по трем направленностям:

- художественной («ДоМиСолька», «Танцы Плюс», «Забава», «В мире танца», «Маски», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Юный художник», «Кадетский хор»);

- физкультурно-спортивной («Баскетбол», «Готовимся к ГТО», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»);

- социально-гуманитарной («Читаем с интересом», «Английский язык», «Английский – это просто!», «Школа выживания»).

С 01.09.2022 года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественной («Волшебный клубочек», «Юный художник», «ДоМиСолька», «Мелодия», «Юнармейский хор», «Маски», «Творческая мастерская», «Кадетский хор»);

- физкультурно-спортивной (Подготовка к сдаче ГТО», «Баскетбол», «Волейбол», «Готовимся к ГТО», «Строевая подготовка»);

- социально-гуманитарной («Английский – это просто!», «Читаем с интересом», «Дорожный дозор», «Медиа», «ХочуМогуУмею», «Школа выживания»);

- технической («Робототехника», «Мультстудия», «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей»).

Во втором полугодии школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программы.

В 2022 году общий охват учащихся кружками, спортивными секциями составил 50%:

№ п/п	уровень	количество обучающихся	
		на 01.09.2021 год	на 01.09.2022 год
1	НОО	128	464

2	ООО	197	219
3	СОО	18	22
	всего	343	705

Наблюдается значительное повышение охвата учащихся кружками на уровне НОО за счет того, что с 28 февраля 2022 года в школе началась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям (художественная, социально-гуманитарная (английский язык), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в ОУ в рамках реализации регионального проекта «Умная продленка».

Работа кружков и спортивных секций на базе школы организована на бесплатной основе, что позволяет привлечь к занятиям детей из семей различных категорий.

Достижения обучающихся кружков и спортивных секций в 2022 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ обучающегося / название кружка, секции</b>	<b>Результат</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>I полугодие 2022 учебного</b>				
1	«Умелые ручки»	Грамота, Победитель I место	в детском творческом конкурсе «Ларец рождественских чудес» в номинации «Самая оригинальная елочная игрушка», «Лучшая объемная композиция» (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18)	Нестерова С.А.
2	«Забава»	III место	в муниципальном этапе «Звезды Балтики»	Шешукова Т.А.
3	«Танцы Плюс»	II место	в муниципальном этапе «Звезды Балтики»	Бодункова О.В.

4	«Умелые ручки»	Диплом, Призер 3 место	областного конкурса-выставки «Разбуди весну зимой» в номинации «Не по дням, но по часам» (государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»)	Нестерова С.А.
---	----------------	------------------------------	---	-------------------

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

С января 2022 года в школе осуществляет свою деятельность Школьный спортивный клуб (ШСК).

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Результаты
1	04-11.02.22	Олимпийские уроки «Мир олимпийских колец»	1-11-е классы	участники
2	22.02.22	Игровые эстафеты «Сильные. Смелые. Ловкие»	5-е классы	1 место – 5 «Г», 2 место – 5 «Д», 3 место – 5 «Б», 4 место – 5 «В», 5 место – 5 «А»

3	22.02.22	Игровые эстафеты «Сильные. Смелые. Ловкие»	7-е классы	1 место – 7 «С», 2 место – 7 «Г», 3 место – 7 «В», 4 место – 7 «Б»
4	22.02.22	Турнир по баскетболу	9-11-е классы	1 место – 10 «Б», 2 место – 10 «А», 3 место – 9 «Б», 4 место – 11 «А»
5	22.02.22	Турнир по баскетболу	8-е классы	1 место – 8 «А», 2 место – 8 «К», 3 место – 8 «В», 4 место – 8 «Б»
6	16.03.22	Шахматы «Белая ладья»	5-11-е классы	1 место – 8 «А», 2 место – 7 «А», 3 место – 6 «Б»
7	31.03.22	«Президентские спортивные игры». Настольный теннис	7-8-е классы	1 место – 8 «А», 2 место – 8 «Б», 3 место – 7 «С»
8	06.04.22	«Президентские спортивные игры». Волейбол (мальчики 2007-2008 г.р.)	7-8-е классы	1 место – 8 «А», 2 место – 8 «В», 3 место – 7 «С»
9	07.04.22	«Президентские спортивные игры». Волейбол (девочки 2007-2008 г.р.)	7-8-е классы	1 место – 8 «К», 2 место – 7 «Б», 3 место – 7 «С»
10	13.04.22	«Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3	7-8-е классы	1 место – 8 «Б», 2 место – 7 «Б», 3 место – 7 «А»
11	19-20.04.22	«Президентские спортивные игры». Легкая атлетика	7-8-е классы	1 место – 8 «А», 2 место – 8 «В», 3 место – 7 «С»
12	25-26.04.22	«Смотр строя и песни»	3-4-е классы	участники – 3 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»; 1 место – 4 «А», 4 «Б», 2 место – 4 «Д», 4 «Е», 3 место – 4 «В», 4 «Г»
13	11.05.22	«Президентские состязания»	7-е классы	1 место – 7 «С», 2 место – 7 «А», 3 место – 7 «Б»

Обучающиеся ШСК участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1	10.03.22	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	сборная 7-8-х классов	4 место
2	16.03.22	Шахматы «Белая ладья»	сборная 7-х классов	6 место
3	21.03-23.03.22	Турнир по волейболу памяти кавалера ордена Мужества подполковника Грачева И.В.	сборная 8-11 классов	6 место
4	02.04.22	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	сборная	Участие
5	06.04.22	«Президентские спортивные игры». Волейбол (мальчики 2007-2008 г.р.).	сборная 7-8-х классов	3 место
6	07.04.22	«Президентские спортивные игры». Волейбол (девочки 2007-2008 г.р.)	сборная 7-8-х классов	3 место
7	13.04.22	«Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3	сборная 7-8-х классов	2 место – девочки, 4 место – мальчики
8	18.04.22	«Президентские спортивные игры». Настольный теннис	сборная 8-х классов	3 место
9	19-20.04.22	«Президентские спортивные игры». Легкая атлетика	сборная 7-8-х классов	2 место – мальчики, 3 место – девочки
10	25.04.22	«Президентские спортивные игры». Плавание	сборная 7-8-х классов	3 место – мальчики, 3 место – девочки
11	28.04.22	ШСК. Волейбол. СОШ 26- СОШ 12	сборная 8-11-х классов	участники
12	11.05.22	«Президентские состязания»	сборная 7-х классов	5 место
13	2021/22 уч. год	«Президентские спортивные игры»	город	3 место

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет управления и Совет родителей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике в 2022 году были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	№ п/п
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек / %	443 (30,4%)

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	
2.1	Регионального уровня		9 (0,6%)
2.2	Федерального уровня		10 (0,7%)
2.3	Международного уровня		0 (0%)

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 26 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 26 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.



Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 2–3-х классов и 6-7 классов – 2 смена, для обучающихся 1,4,5-х классов и 8-11 классов – 1 смена.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1382
	– начальная школа	687
	– основная школа	606
	– средняя школа	89

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

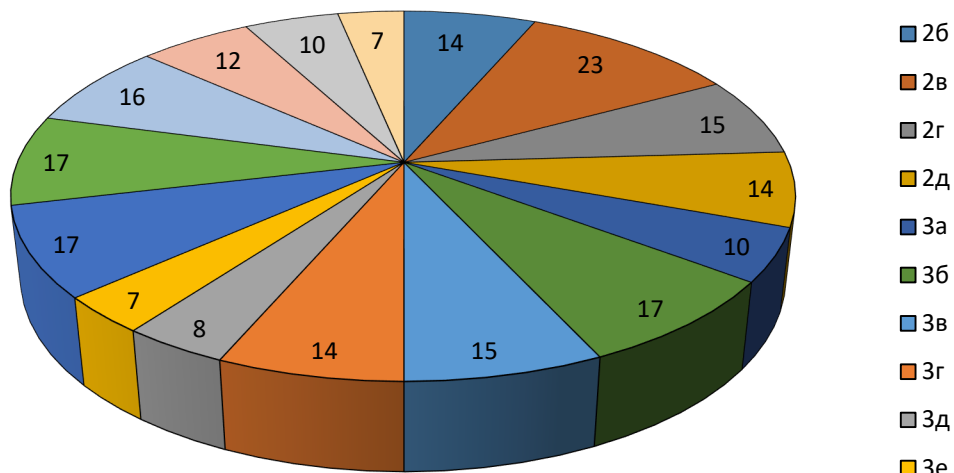
### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а		Кол-во	%			Кол-во	%
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%			с отметками «5»	%		
2	154	150	97,4	71	46,1	20	13	4	2,6	4	2,6
3	177	173	97,7	71	40,1	27	21	4	2,3	4	2,3
4	169	169	100	79	46,7	17	5,9	0	0	0	0
Итого	500	492	98,4	221	44,2	64	12,8	0	0	0	0

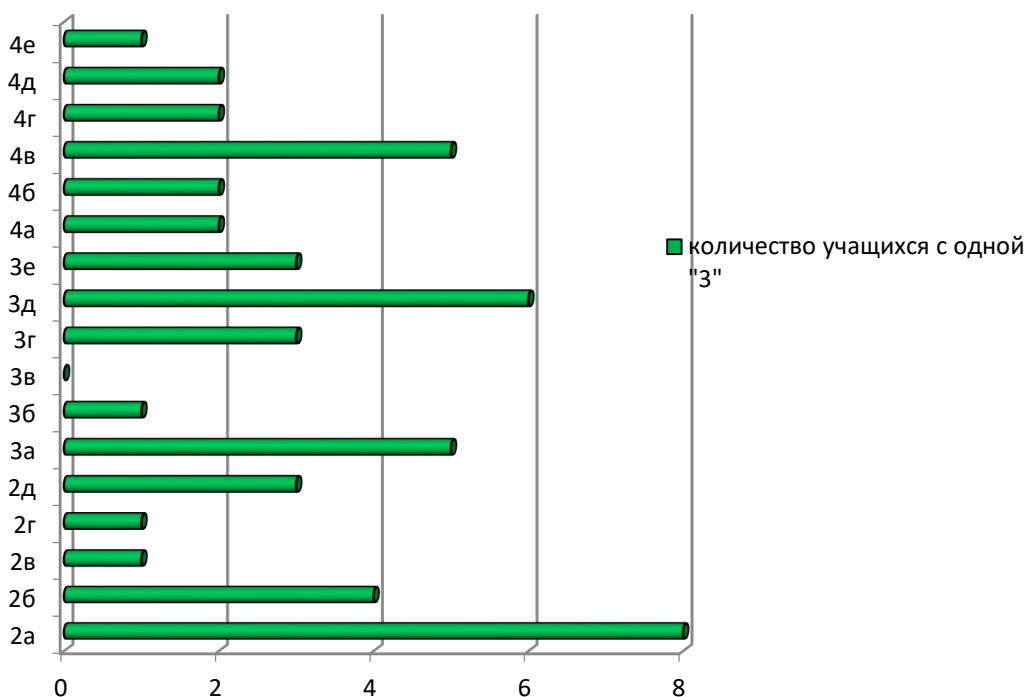
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2021-м – 10,9%).



### количество учащихся, закончивших учебный год на "хорошо" и "отлично"



### количество учащихся с одной "3"



**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4»	и «5»	с отметками «5»		Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	138	138	100	50	36	11	8	0	0	0	0	0	0
6	114	114	100	43	38	1	1	0	0	0	0	0	0
7	139	139	100	38	27	3	2	0	0	0	0	0	0
8	114	114	100	32	28	7	6	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	17	17	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	604	604	100	180	30	30	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 количество обучающихся на уровне основного общего образования выросло на 5%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	47	47	100	10	21	4	9	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	7	19	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	17	20	7	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования: процент учащихся, окончивших школу на «5», вырос на 4% (в 2021 году составлял 4%), количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», снизился на 6% (в 2021 году был 26%).

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	40

### ГИА в 9-х классах

В 2022 году в 9-х классах МАОУ СОШ № 26 по основной общеобразовательной программе обучались 97 учащихся; 1 учащийся обучался по адаптированной общеобразовательной программе, 1 – по программе для детей с умственной отсталостью (по результатам обучения получил свидетельство об обучении).

Решением Педагогического совета от 16.05.2022г., протокол № 10, к государственной итоговой аттестации допущены все 98 обучающихся 9абвк классов, успешно прошедшие итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. В основной аттестационный период 97 выпускников проходили аттестацию в форме ОГЭ, 1 выпускница проходила аттестацию по 2 обязательным предметам, так как ею были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 24 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично», что на 4,5% больше, чем в прошлом учебном году.

Аттестаты особого образца вручены 3 выпускникам (3%, на 4,3 %меньше, чем в 2020-2021 учебном году).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что 59,8% учащихся подтвердили и 34% превзошли показатели годовых отметок. Средний балл экзамена превышает балл по итогам года. Процент качества также выше – на 15,4%, чем годовой:

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ		Получили на экзамене				Средний балл	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2020-2021</b>	<b>105</b>	24	52	29	0	<b>3,94</b>	<b>72,3%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>97</b>	24	39	34	0	<b>3,9</b>	<b>64,9%</b>

В 2022 году, как и в прошлом, более половины участников ОГЭ по русскому языку (60 человек, 61,9%) получили на экзамене высокие баллы: от 24 до 33. Максимальный балл получили 2 выпускника. В 2020-2021 учебном году – 2 учащихся.

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавал 1 учащийся.

Средний балл экзамена превышает балл по итогам года на 1. Процент качества – на 50% превышает годовой.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	72,3%	3,94	100	37,1	3,5
2021/2022	100	64,9%	3,9	100	40	3,5



Результаты экзамена по математике в основном подтвердили уровень освоения программы основного общего образования по предмету, соответствие текущей экзаменационной и итоговой отметки.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ		Получили на экзамене				Средний балл	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2020-2021</b>	<b>105</b>	13	26	66	0	<b>3,5</b>	<b>37,1%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>97</b>	6	33	58	0	<b>3,5</b>	<b>40%</b>

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
География	15	3	5	6	1	3,7
Биология	35	2	15	18	0	3,5
Физика	5	0	1	4	0	3,2
Химия	8	4	2	2	0	4,3
История	5	0	0	5	0	3,0
Обществознание	76	5	19	52	0	3,4
Английский язык	15	5	7	3	0	4,1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0	5,0
Информатика и ИКТ	34	6	3	25	0	3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.



## ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СОШ №26 11а гуманитарного профиля, и двухпрофильного 11б класса (группы технологического и универсального профилей) в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами.

В качестве допуска к ГИА-2022 обучающиеся 11-х классов приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе МАОУ СОШ №26. Следует отметить, что итоговое сочинение 01.12.2021 г. писал 21 обучающийся 11б класса, учащиеся 11а класса находились на карантине по Covid-19. 02.02.2022 г. 15 обучающихся 11а класса выполнили работу успешно и 04.05.2022г. были допущены к написанию итогового сочинения в дополнительные сроки остальные 4 человека. Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ЕГЭ.

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2021-2022 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо сдать экзамен по двум обязательным учебным предметам (русскому языку, математике (профильной или базовой) в форме ЕГЭ.

По результатам ГИА все учащиеся 11а и 11б классов, сдававшие ЕГЭ по русскому языку, получили аттестаты. 1 обучающийся не сумел преодолеть минимальный порог по математике (профильной) и поэтому был допущен ГЭК к сдаче базовой математики в резервные сроки 24 июня 2022 г., которую успешно прошел.

В 2021-2022 учебном году по решениям Педагогических советов (протоколы №14 от 25.06.2022г. и №16 от 29.06.2022г.) аттестаты о среднем общем образовании получили 40 обучающихся – 100%. По итогам учебного года 12 учащихся (30 %), получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично», что на 4% больше такого же показателя прошлого учебного года. Аттестаты же особого образца вручены 4 выпускникам (10%), что на 2% больше прошлогоднего показателя. С одной «3» закончили школу 3 обучающихся (7,5% – на 8,5% меньше такого же показателя прошлого учебного года): по русскому языку – 1 учащийся, по экономической географии – 1 учащийся (11а кл.), по физике – 1 учащийся (11б, физико-математический профиль).

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество «5»	3	3	4	4	4
«4» и «5»	14	15	11	13	12
% качества	31,5	36	38	33	40

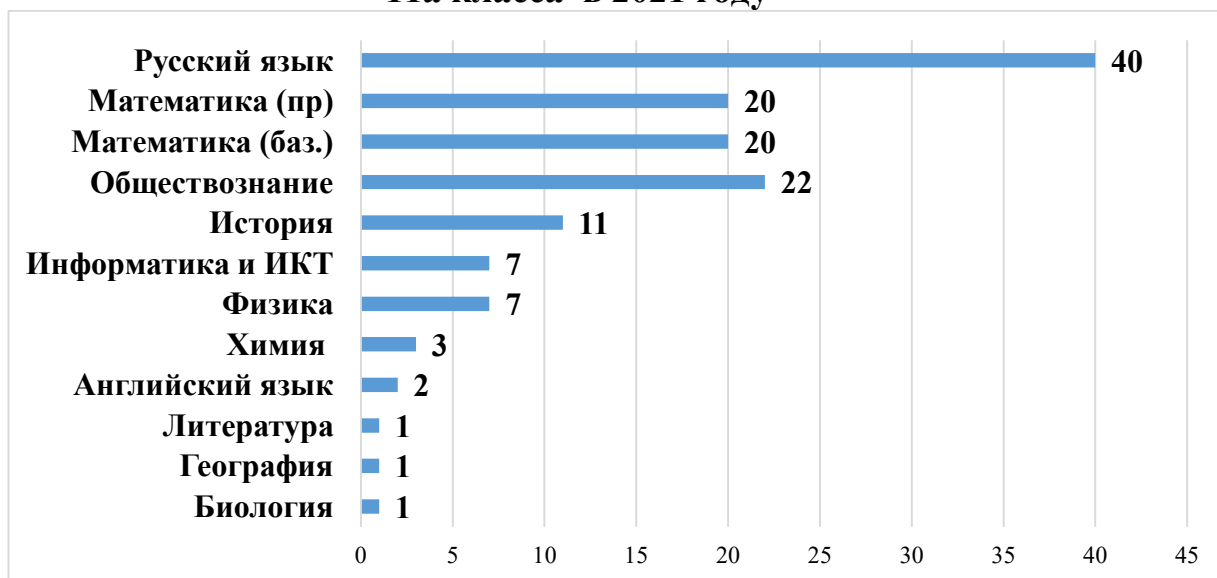
В ЕГЭ-2022 для поступления в ВУЗы приняли решение участвовать 38 выпускников – 95%, что на 1% больше, чем в прошлом учебном году. Выбор предметов был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности, 2 человек решили поступать в учреждения среднего специального образования.

Русский язык сдавали 40 человек, профильную математику 20 человека (50 %),

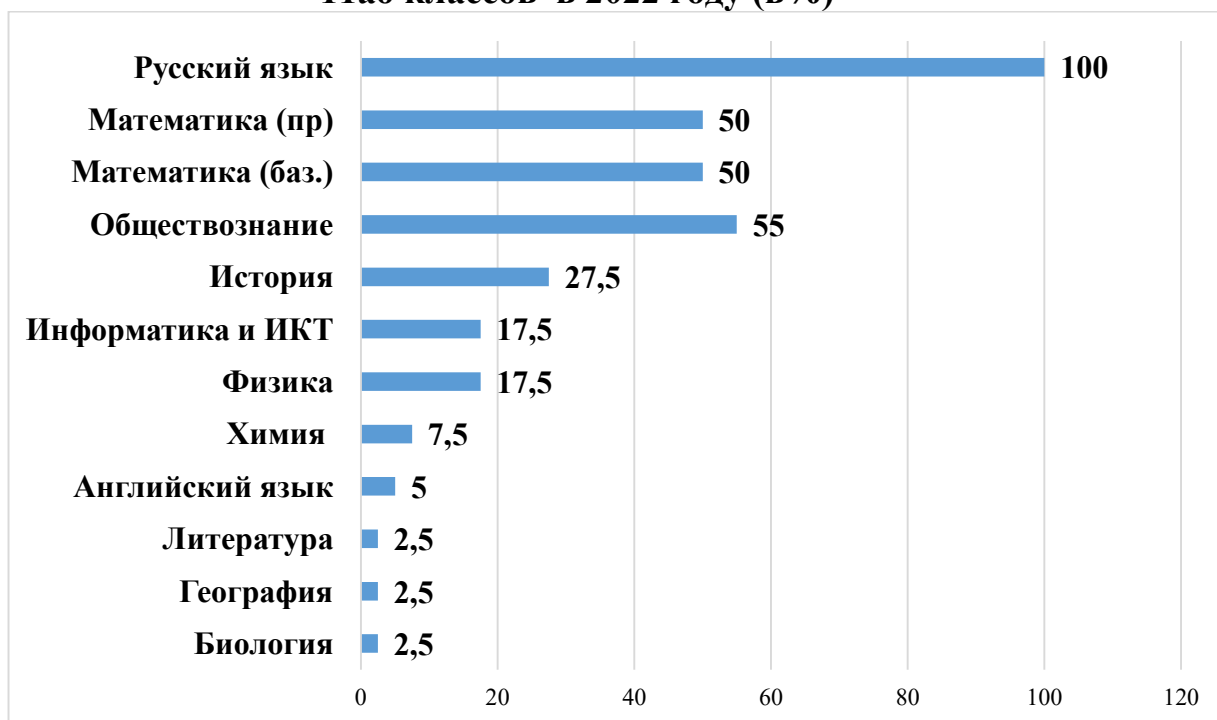
что на 2% больше, чем в прошлом учебном году. Все обучающиеся 11-х классов по русскому языку при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание – 55% (2021 год – 45%), история – 27,5% (2021 год – 10%), физика – 17,5% (2021 год – 31%), информатика – 17,5% (2021 год – 8%).

### Выбор учебных предметов выпускниками 11а класса в 2021 году



### Выбор учебных предметов выпускниками 11аб классов в 2022 году (в%)



Данные показатели выбора предметов соответствуют профилям обучения в средней школе.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по предметам

№	Предметы	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
1.	Русский язык	39/100 %	39	39/100%	39	48/94%	51	40/100 %	40
2.	Математика (б.)	15 /38,5 %	39	0	39	0	51	20/50 %	40
3.	Математика (пр.)	25/64,1 %	39	12/31%	39	24/47%	51	20/50 %	40
4.	Физика	13/33,3 %	39	6/15%	39	16/31%	51	7/17,5 %	40
5.	Химия	1/2,6%	39	4/10%	39	1/2%	51	3/7,5 %	40
6.	Информатика и ИКТ	4/10,2%	39	5/13%	39	4/8%	51	7/17,5 %	40
7.	Биология	2 /5,1 %	39	4/10%	39	6/12%	51	1/2,5 %	40
8.	История	5/12,8%	39	7/18%	39	5/10%	51	11/27,5 %	40
9.	География	1 /2,6%	39	0	39	0	51	1/2,5 %	40
10.	Английский язык	2/5,1%	39	4/10%	39	5/10%	51	2/5 %	40
11.	Обществознание	19/48,7%	39	15/38%	39	23/45%	51	22/55 %	40
12.	Литература	1/2,6 %	39	4/10%	39	6/12%	51	1/2,5 %	40

Все выпускники 11а класса, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» по решениям Педагогических советов (протоколы заседаний от 25.06.2022г. № 14 и от 29.06.2022г. № 16), получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

#### Математика (базовый уровень).

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 22 выпускника, 55% выпускников 11аб классов.

По полученным оценкам участники экзамена распределились следующим образом: «3» (удовлетворительно), 8-11 баллов – 6 участников; «4» (хорошо), 13 - 16 баллов – 5 участников; «5» (отлично), 17 - 21 балл – 11 участников экзамена. Все 20 задач решили 2 участника экзамена и набрали максимальный балл.

Средний балл 4,2. Качество – 73%. Успеваемость – 100%.

#### Количество обучающихся, получивших:

	«5»	«4»	«3»	«2»
По школе	52,3%	23,8%	28,6%	0
По городу	43,5 %	44,12 %	11,38 %	1,0 %



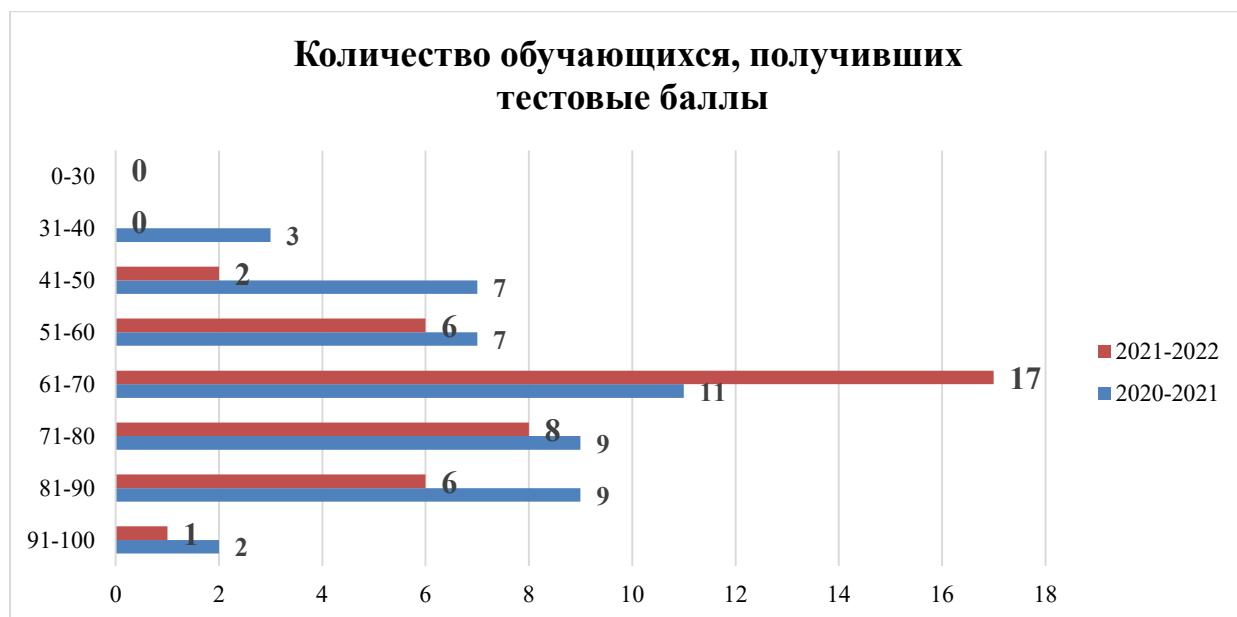
В МАОУ СОШ № 26 максимум внимания привлечено к геометрическому образованию обучающихся. Результаты ЕГЭ по базовой математике это подтверждают.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших максимальный балл	9

**ЕГЭ по русскому языку** 31 мая 2022 года сдавали 40 (100%) учеников. Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог (24 балла).

## Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



Успеваемость по русскому языку в школе на протяжении всего проведения ЕГЭ составляет 100 %. В текущем учебном году МАОУ СОШ №26 вошла в лучшие 10 школ по среднему баллу.

От 44 до 70 баллов набрали 25 учащихся (62,5%).

Свыше 70 баллов набрали 15 учащихся (37,5% от количества участников экзамена).

Количество обучающихся, получивших:

100 баллов - нет.

От 90 до 99 баллов – 2.

От 80 до 89 баллов – 8.

## Сравнительный анализ результатов по русскому языку

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Кол-во учащихся</b>	50	54	39	39	48	40
получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0	0	0	0	0	0
получивших результаты от 61 до 80 баллов	20 (40%)	28 (51,9%)	27 (69%)	19 (57,6%)	20 (41,7%)	25 (62,5%)
получивших результаты от 81 до 100 баллов	11 (22%)	16 (29,6%)	6 (15%)	12 (36,4%)	11 (22,9%)	7 (17,5%)
Получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0
<b>Средний балл по школе</b>	67,12	72,69	70,89	75,06	66,8	<b>68,88</b>
<b>Средний балл по городу</b>	68,8	70,92	71,01	70,45	70,2	67,38
<b>Средний балл по региону</b>	67,6	69,92	69,44	70,37	70,02	66,71

Количество учащихся, набравших более 80 баллов, понизилось на 5,4%. Минимальное количество набранных баллов – 36 б. не набрал ни один участник

ЕГЭ, максимальное количество набранных баллов – 91 балл. В 2021 по русскому языку от 90 до 94 баллов получили трое обучающихся 11а класса, в 2020 году 91 балл получила одна обучающаяся 11а класса.

Учащиеся 11а класса (гуманитарный профиль) успешно справились с работой. Своими результатами они подтвердили прочные знания по русскому языку. Средний балл – 66,4 что на 12 ниже, чем в прошлом году. Минимальное количество набранных баллов – 51 б.– 1 чел., максимальное – 87 баллов. Трое обучающихся группы набрали от 80 до 87 баллов. Средний годовой балл по русскому языку – 3,32 качество 32% (в прошлом году 4,08, качество 88 %).

Учащиеся 11б класса (группа технологического профиля) также успешно справились с работой. Средний балл – 78,4. Минимальное количество набранных баллов – 61 б.– 1 чел., максимальное – 89 баллов. От 80 до 89 баллов набрали 5 (62,5%) обучающихся группы. Средний годовой балл по русскому языку – 4,25, качество 75 %.

Учащиеся группы универсального профиля 11б класса своими результатами подтвердили знания русского языка. Средний балл – 66,6 (54,21 в прошлом учебном году). Средний годовой балл по русскому языку – 3,69, качество 54% (в прошлом году – 3,76, качество 76 %).

### **Математика (профильный уровень).**

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2 июня 2022 года сдавали 20 учеников. Успеваемость 95%, одна обучающаяся 11а класса не преодолела минимальный порог.

Задания состояли из двух частей 1–12 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 13 – 19.

Средний балл по школе – 61,65, самый высокий за последние три года (учитель Гололоб И.М.)

Количество обучающихся, получивших:

100 баллов – нет.

от 80 до 89 баллов – 4.

Год	% сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
2018	54	54,9	97
2019	64,1	64,64	97
2020	31	57,7	100
2021	47	59,13	100
2022	50	61,65	95
Динамика	-	+ 2,52	- 5%

Количество сдававших профильную математику, в сравнении с показателями прошлого года, увеличилось на 17%. Средний балл по математике повысился на 2,52. Динамика результатов ЕГЭ по профильной математике за последние три года положительная. Максимальный балл – 86 б. получили 2 (10%) человека из группы физико-математического профиля (в прошлом году – 92 б., 1 чел. – 4,2 %); низкие



баллы: 6, 27, 34 набрали 3 чел. – 12,5 %, (в прошлом году минимальный- 39 баллов получили 3 человека – 12,5 %). Менее половины, т.е. 40% сдававших профильную математику обучались в группе физико-математического профиля (все 8 человек), средний балл – **70,4** (65,9 в прошлом году); 40% – обучались в группе гуманитарного профиля, средний балл – **50,5** (53,2 в прошлом году); 20% (25% в прошлом году) – в группе универсального профиля, средний балл – 66,5, что на 17,2 балла выше, чем в прошлом году.

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



Успеваемость по математике составляет 95 %.

Минимальный балл набрал 1 обучающийся; от 34 до 58 баллов набрали 6 учащихся.; от 70 баллов набрали 10 учащихся.

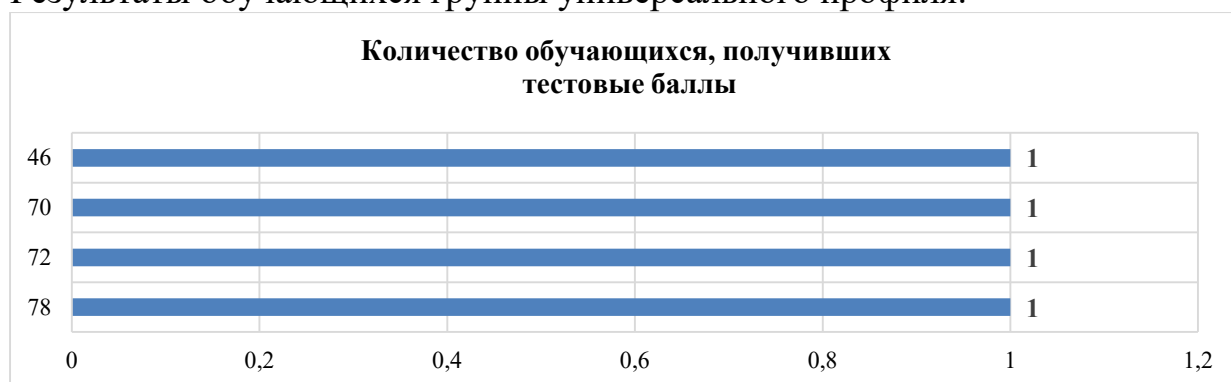
В группе технологического профиля свыше 60 баллов набрали 6 человек – 75% обучающихся (в 2021 году – 45,8%, по результатам ОГЭ по математике в 2019 году – 52%); минимальный балл в группе – 27 б., максимальный – 86 б. (набрали 2 обучающихся), от 80 баллов и выше набрали 4 человека.

Результаты обучающихся группы гуманитарного профиля:



Средний балл в группе 50,5.

Результаты обучающихся группы универсального профиля:

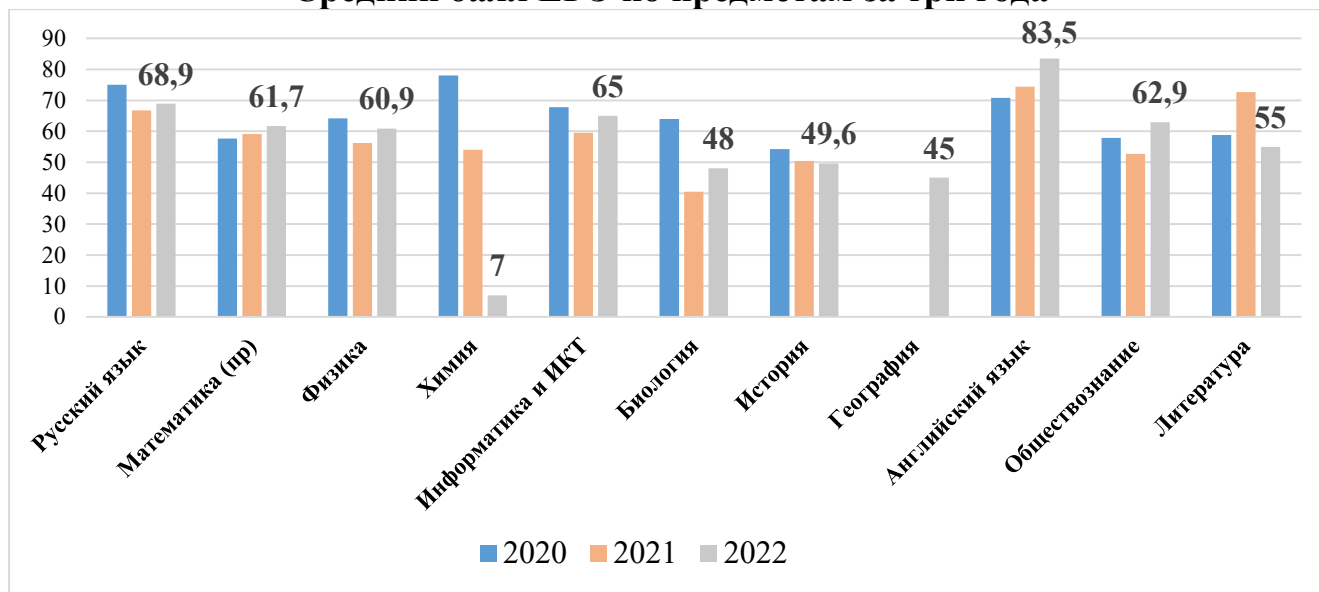


Средний балл в группе 66,5.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	57,7	75,06
2020/2021	59,13	66,8
2021/2022	61,65	68,9

### Средний балл ЕГЭ по предметам за три года



Как видно из таблицы и диаграммы по 7 предметам (русский язык, физика, химия информатика и ИКТ, биология, история, обществознание), средний балл уменьшился. Снижение среднего балла по этим предметам составляет от 3,9 до 24 баллов.

Следует отметить существенное повышение среднего балла ЕГЭ по литературе – на 13,9 баллов, по английскому языку по сравнению с 2020 годом повышение составляет 3,6 балла, по профильной математике – на 1,4 балла. В течение трех лет наблюдается положительная динамика среднего балла по английскому языку.

Количество учащихся, выбирающих экзамен **по обществознанию**, всегда довольно высокое – 22 учащихся, 55% (в 2020-2021 учебном году ЕГЭ по обществознанию сдавали 45% выпускников). Число участников экзамена, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов ЕГЭ в прошлом учебном году – 4 чел., успеваемость в этом году – 100%.

Средний балл по стобальной шкале в школе – 62,9, что на 10,2 выше, чем в 2021 году. Учащихся гуманитарного 11а класса – 16 человек, 84% профильной группы, средний балл – 64,06; универсального профиля 11б класса – 6 чел., средний балл – 47,3.

**1 обучающаяся класса гуманитарного профиля набрала максимальное количество баллов – 100.**

**Экзамен по физике** в текущем учебном году сдавали 7 (87,5%) учащихся профильной физико-математического группы, что составляет 17,5% общего числа учащихся 11-го класса (на 13,5% меньше прошлогодних показателей). Средний балл экзамена повысился на 1,66 балла в сравнении с предыдущим учебным годом и составил **60,86**. Успеваемость – 100%.

Средний годовой балл обучающихся группы физико-математического профиля – 4, качество – 71,4%.

**Экзамен по информатике** в текущем учебном году сдавали 4 учащихся, что на 4,8% больше прошлогоднего показателя. Только один из них – учащийся профильной физико-математической группы 11а класса, его балл по стобалльной шкале – 68. Средний балл всех участников снизился на 8,3 и составил – 59,5.

**Экзамен по биологии** в текущем учебном году сдавали 6 учащихся. Средний балл снизился на 23,5 и составил 40,5 баллов. Успеваемость – 83,3% (1 уч.). Средний годовой балл – 4,2, качество – 83%.

**Экзамен по химии** в текущем учебном году сдавали 3 выпускника универсального профиля 11б класса (7,5 % от общего числа участников ЕГЭ), что на 5,5% больше прошлогодних показателей. Средний балл участников экзамена продолжает снижаться второй год подряд: в прошлом учебном году – 54 (снизился на 24 балла в сравнении с предыдущим годом), в этом году – 7 баллов (снизился на 47 баллов в сравнении с предыдущим годом).

Средний годовой балл – 4. Качество – 100%.

Экзамен по **английскому языку** сдавали 2 учащихся, 5% от общего числа учащихся 11-го класса, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 100%. Средний балл 83,5 (74,4 в прошлом году). В текущем учебном году МАОУ СОШ №26 вошла в лучшие 10 школ по среднему баллу.

1 учащаяся обучались в профильном гуманитарном классе. 1 учащаяся обучались в группе универсального профиля.

Средний годовой балл – 5. Качество – 100%.

**Экзамен по истории** в текущем учебном году сдавали 11 учащихся (27,5 % от общего числа учащихся 11-х классов), что на 6,7% больше чем в прошлом. Успеваемость 90,9%.

Средний балл по стобалльной шкале в школе – 49,63 что на 0,8 ниже, чем в прошлом году. Учитель – Юркова Т.Б.

81,8% учащихся, принявших участие в экзамене, обучались в классе гуманитарного профиля. Средний балл – 50,44 (как и в прошлом году). Двое обучающихся – из группы универсального профиля класса, средний балл – 46. Средний годовой балл – 4,4. Качество – 100%.

Число участников экзамена, сдавших ЕГЭ по истории ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования - 1 чел.

Следует отметить, что, как и в предыдущие два года, выпускники, не перешедшие минимальный порог, обучались в группах универсального профиля.

Экзамен по литературе в текущем учебном году сдавала 1 обучающаяся группы универсального профиля, что составило 2,5 % от общего числа учащихся 11-х классов (на 9,5% меньше, чем в прошлом учебном году). Средний балл понизился на 17,7 баллов в сравнении с предыдущим учебным годом и составил – 55 б. Годовая отметка – 4.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники профильного класса школы овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения. Повышение качества обучения учащихся универсального профиля должно осуществляться не за счёт дополнительной нагрузки на учащихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

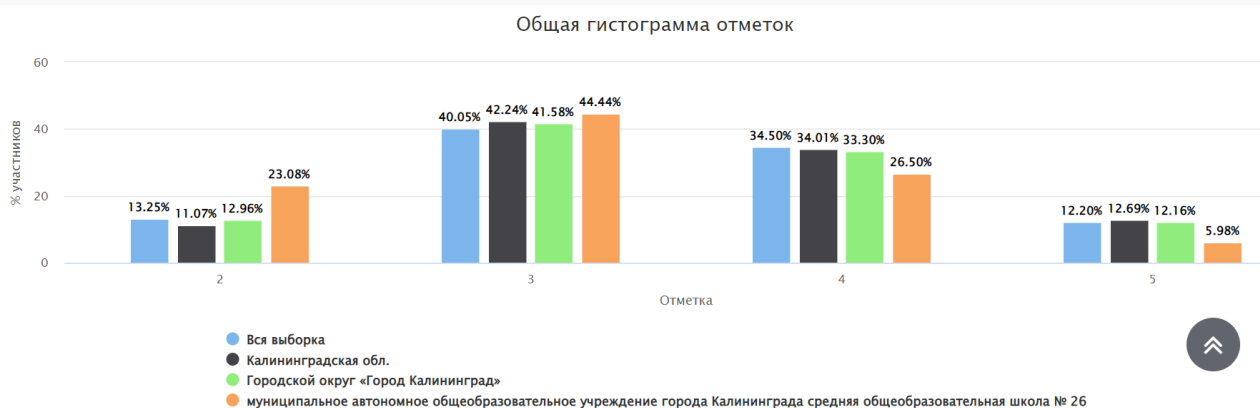
### Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Математика 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



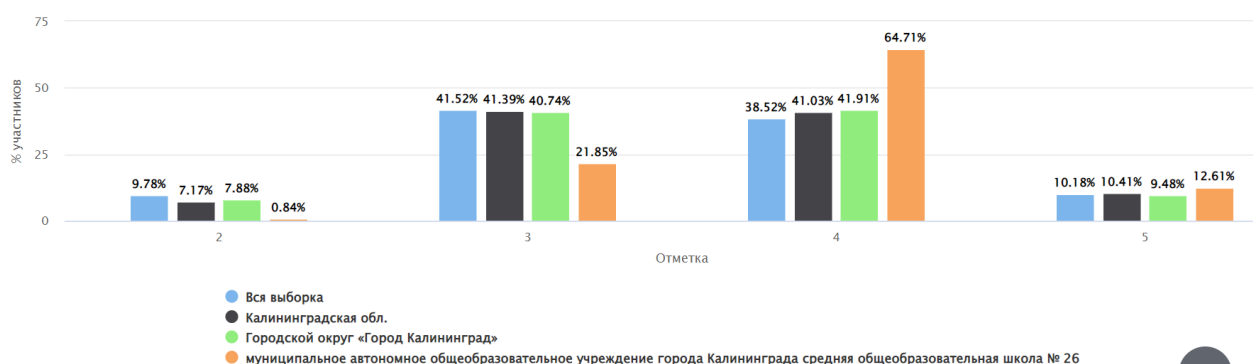
ВПР Биология 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



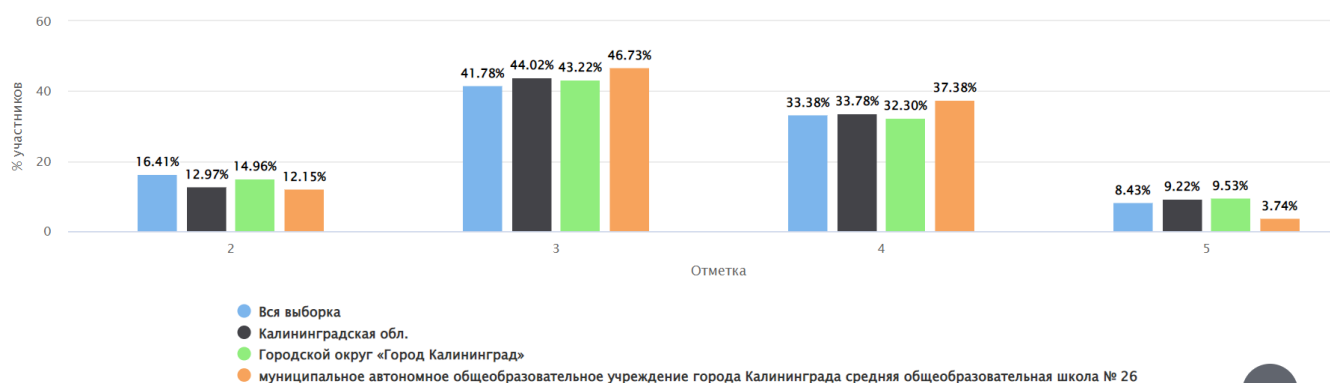
Русский язык 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



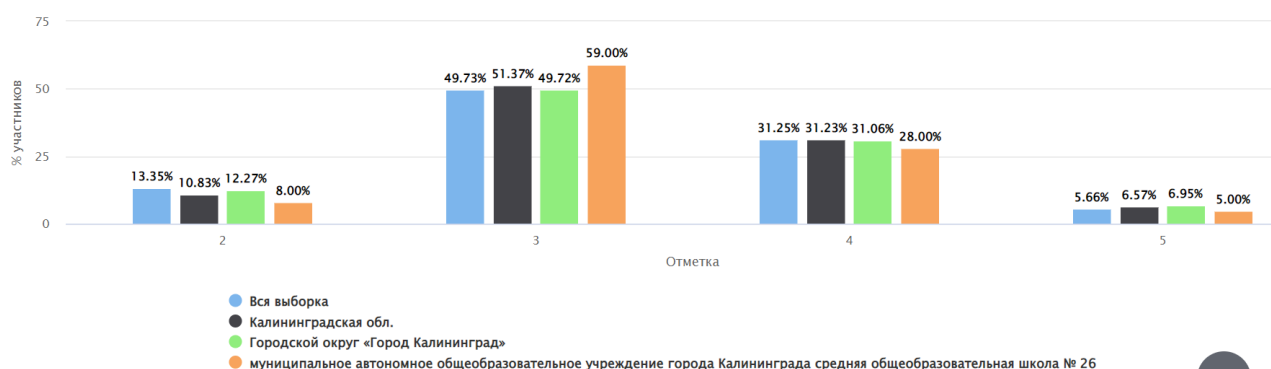
### Математика 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



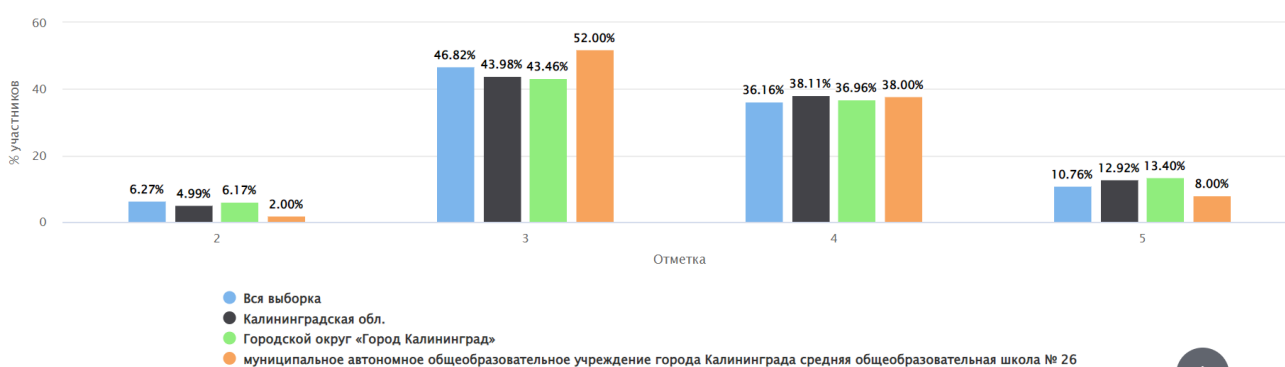
### ВПР История 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



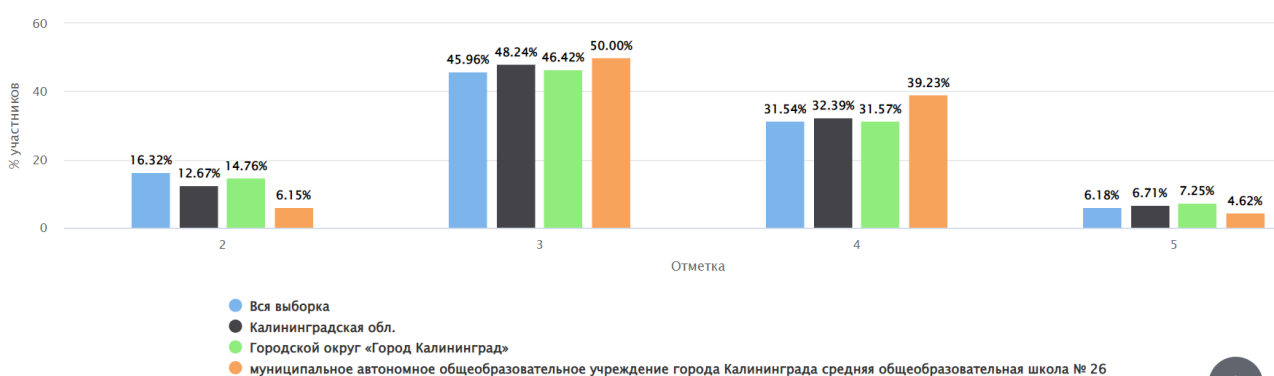
### ВПР Русский язык 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



ВПР Математика 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



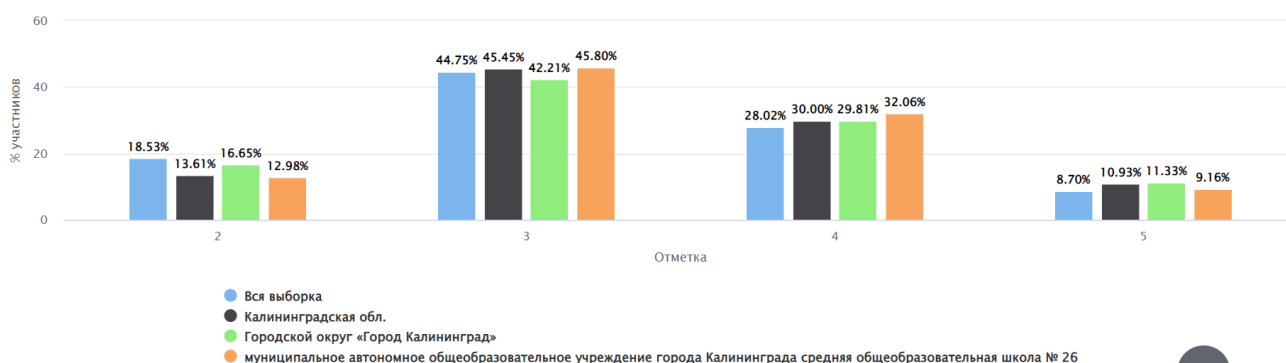
ВПР Английский язык 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



ВПР Русский язык 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок





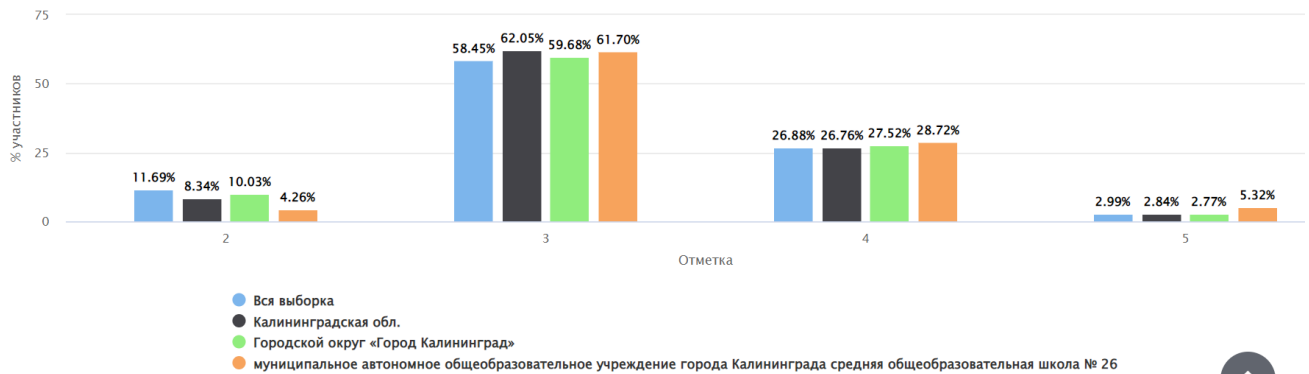
**ВПР Математика 2022 8 класс**

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



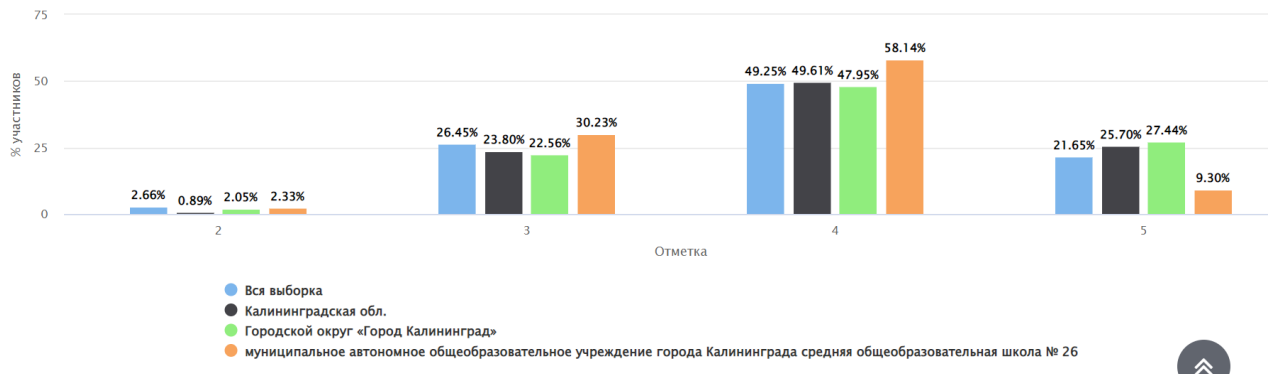
**ВПР 2022. 10 класс**

Дата: 13.03.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



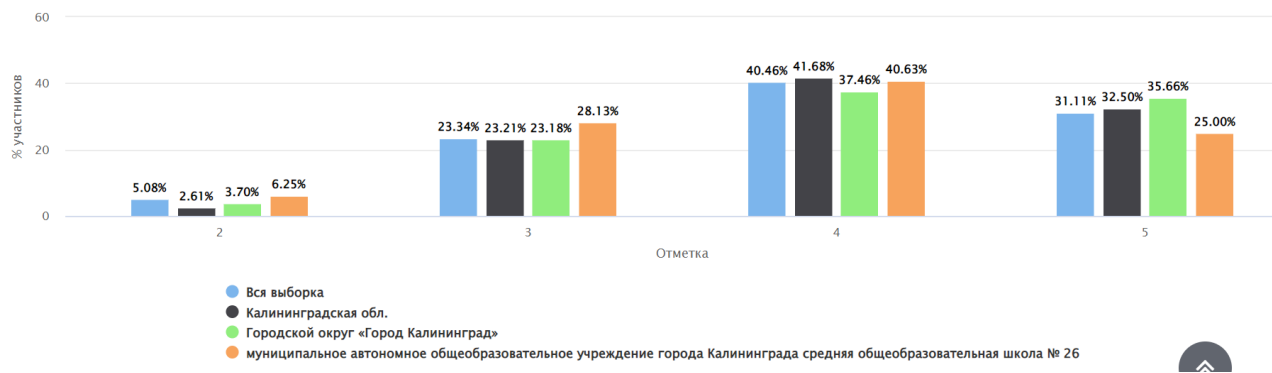
**ВПР 2022. 11 класс**

Дата: 13.03.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Причина некоторых несоответствий результатов ВПР и отметок - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Результаты ВсОШ

2021-2022 учебный год – на муниципальном этапе победителей 1, призеров 4.  
 2022-2023 учебный год – на муниципальном этапе победителей 2, призеров 6.  
 И количественные, и качественные показатели стали выше.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	54	6	49	50	28	18	2	2
2022	99	31	3	65	40	29	9	1	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 26 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 26 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

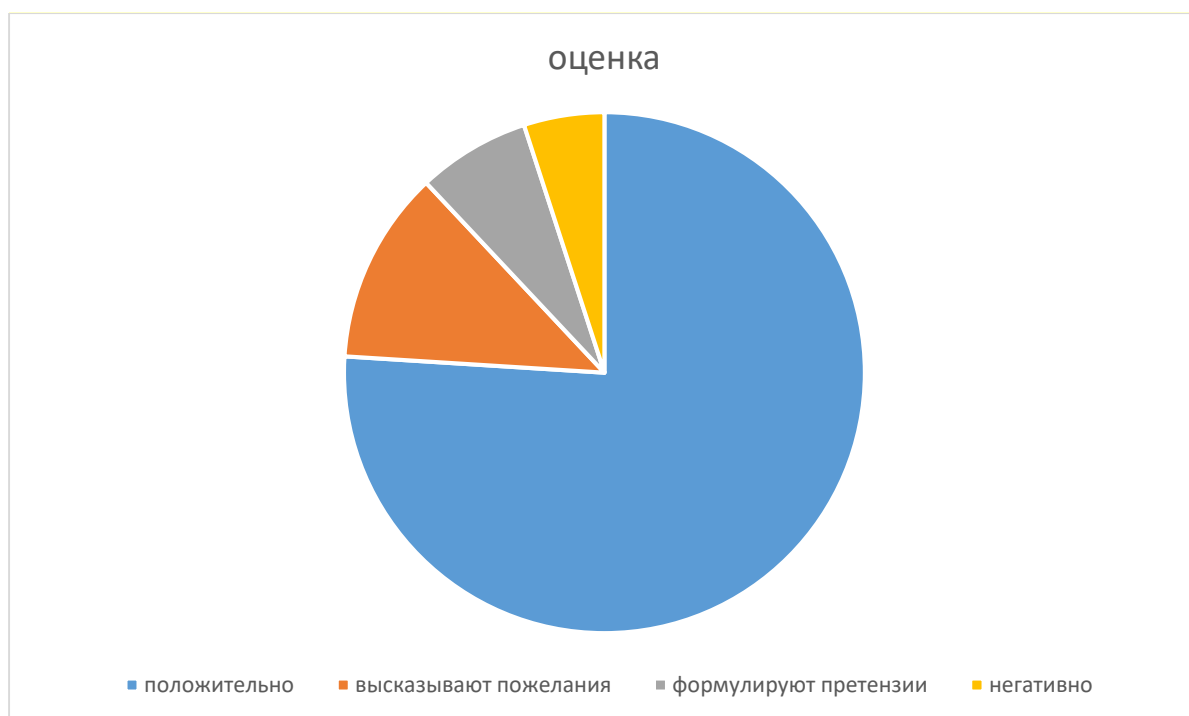
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 721 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворены/не удовлетворены):

1. Качество образовательного процесса – 83 / 17 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 / 19 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 / 8 %.
4. Деятельность администрации – 84 / 16 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 26 для внедрения требований обновленного ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 26 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (15%) педагогов, что свидетельствует о необходимости дальнейшей работы в данном направлении.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 26 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 98 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32655 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4830 единиц в год;

объем учебного фонда – 27892 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27892	15600
2	Педагогическая	250	420
3	Художественная	4763	2800
4	Справочная	460	28
5	Языковедение, литературоведение	98	30
6	Естественно-научная	110	61
7	Техническая	40	25
8	Общественно-политическая	56	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определённой даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница Библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже – малый спортивный зал для учащихся начальных классов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 98 % оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательными программами. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1455
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1455 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (23%)
– с высшей		15 (23%)
– первой		27 (41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (6%)
– больше 30 лет		16 (24,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (9,2%)
– от 55 лет		21 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (99%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1455 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями на высоком уровне.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 26 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год**

- Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
- Совершенствование образовательной инфраструктуры.
- Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
- Увеличение доли реализации программ профильного и профессионального обучения.
- Создание системы наставничества для молодых специалистов.
- Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
- Участие в реализации городских проектов.
- Удовлетворенность населения качеством образовательного процесса.
- Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.