

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

«Строевая подготовка» предназначена для реализации образования обучающихся-юнармейцев. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг – правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных

ценностей, готовности к служению в Вооруженных силах РФ. Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в юнармейских отрядах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников юнармейских отрядов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности юнармейца.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа «Строевая подготовка» является частью программы воспитания. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Практическая значимость

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, готовность к служению в Вооруженных силах РФ.

Программа «Строевая подготовка» – это обучение юнармейцев в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка юнармейского отряда как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения юнармейца-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Принципы отбора содержания образовательной программы

Строевая подготовка – это обучения учащихся, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности юнармейцев. Специфика программы «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности юнармейца в форме деятельностного подхода. Юнармейское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью юнармейцев, выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием юнармейцев. Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-юнармейца.

Цель образовательной программы

Цель дополнительной общеразвивающей программы: воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении строевой подготовкой, готовой к защите Родины.

Задачи образовательной программы

- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;
- формирование сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности, уважения к старшим;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину;
- формирование у обучающихся понятий об азах воинской и государственной службы;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 11-13 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – ученики-юнармейцы 5-6 классов, группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу.

Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 15-30 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется – 72 часа.

Основные методы обучения

Основной технологией обучения по программе выбрана технология проведения практических занятий. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе «делай, как я», когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки – важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приёма требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного соревнования, которое предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приёма.

Планируемые результаты

В результате изучения программы и получения практических навыков на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий обучающийся научится:

- основным положениям Строевого устава;
- быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения юнармейской формы;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для обучающихся кадетских классов.

К концу обучения юнармейцы должны знать: – расстояние и интервалы при построении; понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»; правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь: четко следовать командам преподавателя; выполнять строевые приемы в условиях парада; выполнять несложные приёмы прохождения полосы препятствий.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% – на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% – на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» – при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- входной контроль: беседа, опрос;
- текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос;
- промежуточный контроль: анализ участия в образовательных событиях;
- итоговый контроль: анализ участия в отчетном представлении, городских парадах.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия. (обеспечение)

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя – спортивный зал; кабинет: рабочее место педагога, оснащено компьютером с выходом в сеть интернет; демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран; комплект плакатов по строевой подготовке; учебные фильмы.

Помещение для проведения занятий соответствует санитарным нормам СанПиН – большой спортивный зал.

Кадровые

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Оценочная система складывается из наблюдений педагога за работой каждого обучающегося, уровнем вовлеченности в деятельности, из рефлексии обучающихся, обратной связи как детей, так и родителей, а, также, из результатов выступления как каждого обучающегося отдельно, так и отряда в целом.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга: наблюдение; практическое задание; опрос.

Формы педагогического мониторинга:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- участия в городских парадах;
- отчетного представления;
- тестирования;
- праздник «Посвящение в юнармейцы».

Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются: открытые занятия выступления обучающихся на парадах, митингах.

В течение учебного года обучающиеся участвует в общешкольных мероприятиях, посвященных тематическим праздникам.

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества

выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание юнармейца, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

Методические приёмы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием юнармейца. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы обучающего, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9 месяцев обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Общие положения. (8 ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – снять (надеть)». Строи и управления ими; обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю; таблица сигналов и управления строем; условные обозначения. Основные определения Строевого устава ВС РФ; обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия. (6 ч.)

Строевые приёмы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, повороты в движении.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием. (6 ч.)

Строевая стойка, выполнение приёмов с оружием на месте; повороты в движении с оружием.

Тема 4. Выполнение воинского приветствия. (8 ч.)

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй с оружием. Подход к начальнику и отход от него с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Тема 5. Строи взвода и роты (походный, развернутый). (8 ч.)

Развернутый и походный строй. Различия развернутого строя отделения от походного. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в

составе отделения. Приветствие в строю на месте и в движении в составе отделения.

Тема 6. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. (6 ч.)

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения

Тема 7. Строевой смотр роты. (12 ч.)

Общие положения; строевой смотр роты в пешем порядке. Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 8. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа. (16 часов)

Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени в строю на месте. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени «на плечо». Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени для движения торжественным маршем.

Тема 9. Зачет. (2 ч.)

Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие положения	8	4	4	Показ, упражнения
2.	Строевые приемы и движение без оружия	6	-	6	Показ, упражнения
3.	Строевые приемы и движение с оружием	6	-	6	Показ, упражнения
4.	Выполнение воинского приветствия	8	2	6	Показ, упражнения
5.	Строй взвода и роты (походный, развернутый)	8	2	6	Показ, упражнения
6.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	6	2	4	Показ, упражнения
7.	Строевой смотр роты	12	-	12	Показ,

					упражнения
8.	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа	16	4	12	Показ, упражнения
9.	Зачет	2	-	2	Показ
Итого:		72	14	58	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка»
1.	Начало учебного года	01 сентября 2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5-6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая 2024 года
7.	Период реализации программы	с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для

будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству).

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты, общественные акции.

Методы: информационно-развивающий, проблемно-поисковый, мини-викторина наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, дискуссионный.

Планируемый результат: повышение мотивации к творчеству, импровизации; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-Май

3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-Май
4.	Беседа о празднике «День учителя»	Нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Октябрь
5.	Беседа о празднике «День матери в России». Разучивание танцев к празднику	Духовно-нравственное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
6.	Беседа о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль, Апрель, Май
7.	Беседа о празднике «8 марта». Разучивание танца к празднику	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые мероприятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, Май
9.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-Май

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

8. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов, В.И. Лазуткин, Б.И. Мишкин, М.М. Тулинов. ООО «Дрофа», 2003.

9. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айриспресс» 2006.

10. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001.

11. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н. Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005.

12. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т. Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.

13. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003.

14. «Я – гражданин России!» Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапин, Т.В. Киселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006.

Для обучающихся и родителей:

15. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А. Н. Иванов, Москва. Военная печать. 2001.

16. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001.

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008.

18. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.

19. Словарь военных терминов. А. М. Плеханов. Москва. Военное издание. 1988.

20. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А. Т. Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004.