

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»



(подпись)

« 16 »



Г.М. Петухова

(ф.и.о.)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 26



(подпись)

« 16 »



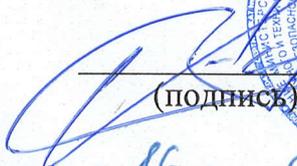
А.А. Чаплыгин

(ф.и.о.)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра Д и ТН ПБДД ГИБДД
УВВД России по Калининградской
области



(подпись)

« 16 »



А.В. Анахов

(ф.и.о.)

2023 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26 ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

(наименование образовательного учреждения)

Калининградская область, г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова, 156

(наименование населенного пункта)

2023 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации:
Муниципальное автономное образовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
Калининградская область, г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова, 156
(юридический адрес, фактический адрес)
2. Руководитель образовательной организации:
Директор МАОУ СОШ № 26 Чаплыгин А.А., тел. 706-901
(Ф.И.О., рабочий номер телефона)
3. Заместитель директора по учебной работе заместитель директора:
Стойкова Ольга Викторовна, тел. 68-75-16
(Ф.И.О., рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела школьного образования комитета образования администрации городского округа «Город Калининград»:
Егоренкова Виктория Валерьевна, тел. 92-40-23
(должность, Ф.И.О., рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора, отвечающий за дорожную безопасность) заместитель директора:
Януш Ирина Михайловна, тел. 68-75-16
(должность, Ф.И.О., рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области:
капитан полиции Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-845)
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении - 1496 обучающихся.
8. Наличие уголка по БДД: есть
9. Наличие класса по БДД: нет
10. Наличие авто городка (площадка по БДД): нет
11. Время занятий в образовательной организации:
1 смена 8:00 – 13:55
2 смена 14:00 – 19:00
внеклассные занятия до 21:00
(1-2 смена, внеклассные занятия)
12. Телефоны оперативных служб МЧС - 52-91-00, 59-64-00, 59-64-12;
скорая помощь - 03, 101, 112;
полиция, дежурная часть - 552-402, 552-403, 30-14-00;

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

3. План -схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности - организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.

3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы - нет.

5. План работы отряда ЮИД - нет.

6. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Методическая база по ПДД.

8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

9. Информационные уголки по БДД располагаются в холле на первом и втором этажах начальной школы.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

Приложения:

1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятка для школьников.

Составлен: « 16 » августа 2023 г.

Преподаватель организатор ОБЖ

Чельцов Алексей Михайлович


_____ Чельцов А.М.
(подпись)

Актуализирован « 16 » августа 2023 г.

Причина актуализации: письма Министерства образования Калининградской области от 03. 11. 2022 г. № 13563 и от 04.11.2022 г. № 13579.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

ПРИКАЗ

№ _____

о назначении ответственного за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД

В целях выполнения требований письма УМВД России по Калининградской области от 25.04.2019 № 19/1805,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД заместителя директора МАОУ СОШ № 26 Януш Ирину Михайловну.

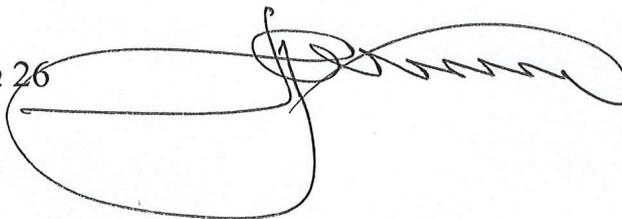
2. Ответственному за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД, руководствоваться требованиями руководящих документов, нормативных методических и нормативных документов ПДД.

3. Организовать работу с родителями и преподавательским составом согласно утвержденных планов по профилактике ПДД.

4. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУСОШ № 26



А.А. Чаплыгин

Ознакомлен(а):  И.М. Януш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №26

А.А. Чаплыгин

августа 2023 года

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения в МАОУ СОШ №26 на 2023/24 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1. Организационные мероприятия			
1.1	Разработка плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения	Заместитель директора	Июнь-август
1.2	Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности образовательной организации, схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», уголка по безопасности дорожного движения	Специалист по обеспечению безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ	К началу учебного года
1.3	Размещение на сайте и стендах уголков безопасности для общего доступа учащихся и родителей паспорта дорожной безопасности и схемы по организации маршрутов передвижения школьников	Специалист по обеспечению безопасности, системный администратор, преподаватель-организатор ОБЖ	К началу учебного года
1.4	Подготовка информационного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения среди несовершеннолетних для размещения на официальных цифровых ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт, страница в социальных сетях), на информационных стендах; раздаточного материала (памяток, буклетов, брошюр) для всех участников образовательных отношений	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
2. Работа с педагогическим коллективом			
2.1	Участие в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения	Педагогический персонал	В течение года
2.2	Прохождение курсов повышения	Педагогический	В течение года

	квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	персонал	
2.3	Участие в конкурсах по основам безопасного поведения на дорогах	Педагогический персонал	В течение года
3. Работа с обучающимися			
3.1	Проведение массовых мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на вовлечение детей и молодежи в изучение основ безопасного поведения на дорогах в онлайн- и оффлайн форматах	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
3.2	Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ 8-11-е классы	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
3.3	Проведение классных часов, уроков безопасности жизни и здоровья для обучающихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Правила, которые надо соблюдать», «Правила дорожного движения», «Что значит быть здоровым?»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
3.4	Проведение индивидуальной разъяснительной работы с детьми по вопросу безопасного использования средств индивидуальной мобильности, а также мопедов и мотоциклов	Социальный педагог	В течение года
3.5	Популяризация использования световозвращающих элементов среди обучающихся 1-11-х классов	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
3.6	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Классные руководители 1-11-х классов	Ежедневно
3.7	Инструктаж: «Правила поведения в школе», «Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, на объектах железнодорожного транспорта, в общественном транспорте, соблюдение ПДД»	Классные руководители 1-11-х классов	4 сентября, 13 ноября, 11 января, 1 апреля
3.8	Инструктаж «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности»	Классные руководители 1-11-х классов	1 сентября
3.9	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	Педагоги дополнительного образования	с 1 сентября по 13 октября
3.10	Проведение командой ЮИД – агитбригады «Внимание, дети на дорогах» для 1-х классов	Педагоги дополнительного образования	с 4 по 9 сентября
3.11	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)	Преподаватель-организатор ОБЖ	с 25 по 30 сентября
3.12	Инструктаж «Основы безопасности жизнедеятельности во время осенних	Классные руководители 1-11-х	В конце октября

	каникул: повторение предыдущих тем про правила дорожного движения; правила поведения при пожаре. Правила поведения ребенка, если он остался один дома: ОБЖ при пожаре, утечке газа, воды; правила поведения учащегося при звонках незнакомых (и знакомых) людей в отсутствие дома взрослых. Правила поведения в общественных местах»	классов	
3.13	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (безопасность детей на дорогах, покрытых льдом водоемах, детских площадках)	Преподаватель-организатор ОБЖ	с 1 ноября по 1 март
3.14	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру 1-9-е классы	Классные руководители 1-11-х классов	Ноябрь
3.15	Инструктаж «Основы безопасности жизнедеятельности во время зимних каникул: Повторение предыдущих тем про правила дорожного движения (с учетом гололеда); правила поведения при пожаре. Новые темы: правила безопасности при использовании бенгальских огней; правила поведения в общественных местах (в том числе шумные сборища во время празднования Нового года); «Опасности зимы»: не выходить на водоемы, покрытые льдом; быть аккуратными на прогулке (гололед); не ходить под крышами (падающий снег, сосульки) и т.д.»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец декабря
3.16	Инструктаж «Основы безопасности жизнедеятельности во время весенних каникул: повторение предыдущих тем про правила дорожного движения; правила поведения при пожаре. Правила поведения ребенка, если он остался один дома: ОБЖ при пожаре, утечке газа, воды; правила поведения учащегося при звонках незнакомых (и знакомых) людей в отсутствие дома взрослых. Правила поведения в общественных местах»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец марта
3.17	Инструктаж «Правила безопасного поведения в летний период»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец мая
3.18	Участие команды ЮИД в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального, областного, всероссийского уровня	Педагоги дополнительного образования	В течение года
3.19	Проведение лекций-бесед представителями Госавтоинспекции	Заместитель директора	В течение года
3.20	Проведение уроков «ОБЖ» представителями Калининградской дирекции моторвагонного	Заместитель директора	В течение года

	подвижного состава по правилам нахождения детей на объектах железнодорожного транспорта (на вокзалах, станциях и перегонах), по недопущению нахождения детей на железнодорожных путях		
3.21	Мониторинг численности несовершеннолетних, обучающихся в авто-, мото-, вело-, картинг-клубах и секциях	Социальный педагог	В течение года
4. Консультирование и просвещение родителей (иных законных представителей)			
4.1	Размещение в чатах родителей методических памяток, подготовленных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по темам: «Соблюдение правил БДД при использовании средств индивидуальной мобильности», «Организация перевозок детей в автомобиле», «Использование световозвращающих элементов», «Ситуационные ловушки»	Заместители директора, социальный педагог, классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.2	На родительских собраниях информирование родителей о фактах дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, необходимости соблюдения требований безопасности дорожного движения	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.3	На родительских собраниях разъяснение вопросов: соблюдения правил дорожного движения Российской Федерации при перевозке детей (скоростной режим, правила обгона и проезда перекрестков); обязательном использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей на личном транспорте; использования светозащитных элементов; планирования безопасных маршрутов; правил передвижения детей на вело- и мототранспорте и других современных средствах передвижения	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.4	Проведение индивидуальной разъяснительной работы с родителями по вопросу безопасного использования средств индивидуальной мобильности, а также мопедов и мотоциклов	Социальный педагог	В течение года
4.5	Участие родительского сообщества во встречах с представителями Госавтоинспекции	Заместитель директора, социальный педагог	В течение года
4.6	Проведение мероприятий с родителями по теме «Использование детских удерживающих устройств»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.7	Проведение мероприятий с родителями по теме «Использование световозвращающих элементов»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года

4.8	Проведение мероприятий с родителями по теме «Планирование безопасных маршрутов», «маршрут «дом-школа-дом»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.9	Проведение мероприятий с родителями по теме «Правила передвижения несовершеннолетних на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года
4.10	Рассылка памятки «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности»	Классные руководители 1-11-х классов	Сентябрь
4.11	Рассылка памяток «Правила поведения в школе», «Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, на объектах железнодорожного транспорта, в общественном транспорте, соблюдение ПДД»	Классные руководители 1-11-х классов	4 сентября, 13 ноября, 11 января, 1 апреля
4.12	Рассылка памятки «ПДД – закон улиц и дорог»	Классные руководители 1-11-х классов	с 25 по 30 сентября
4.13	Рассылка рекомендаций «Основы безопасности жизнедеятельности во время осенних каникул»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец октября
4.14	Рассылка памятки «Опасности зимы»	Классные руководители 1-11-х классов	Декабрь
4.15	Рассылка памятки «Основы безопасности жизнедеятельности во время зимних каникул»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец декабря
4.16	Рассылка памяток «Основы безопасности жизнедеятельности во время весенних каникул»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец марта
4.17	Рассылка памяток «Основы безопасности жизнедеятельности во время летних каникул»	Классные руководители 1-11-х классов	Конец мая
5. Мониторинговые мероприятия			
5.1	Анкетирование по текущим вопросам	Классные руководители 1-11-х классов	В течение года

Заместитель директора



И.М. Януш



— ГРАНИЦЫ ШКОЛЫ
① - светофор



⇄ ДВИЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ
||| ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

ТРОТУАР
☐ - СТОЯНКА ДЛЯ ИВАЛЦДОВ

ул. Подполковника Емельянова

ул. Подполковника Емельянова

RU

Левовская ул.

Циловская ул.

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План - схемы;
- планы работы с детьми. Учителями
- приказ о назначении ответственного лица
- памятки для детей и родителей

2.1. Титульный лист содержит надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения; В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;
- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);

- Руководители ОУ: Директор ; Заместитель директора по учебной работе; Заместитель директора по воспитательной работе;
- Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие авто городка (площадки) по БДД (если имеется);
- Наличие автобуса в ОУ;
- Расписание занятий в ОУ: 1-ая смена, 2-ая смена, внеклассные занятия.
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План - схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

- **района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно. При исследовании маршрутов

движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

- **организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно. На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно. Данные схемы использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

- **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

Список литературы

Перечень источников в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.». : Просвещение, 2007.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
4. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Третий Рим», 2007
5. Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005
6. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
7. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
8. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
9. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
10. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
11. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
12. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
13. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
14. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
15. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
16. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
17. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
18. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.». : Просвещение, 2007.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста, учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.
6. Не выходите с ребенком из - за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПАМЯТКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
УВАЖАЕМЫЕ ШКОЛЬНИКИ, ВЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны.

- Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и пропустив ее подождать пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко за ней могут быть не видны встречные машины.

- Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

- Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

- У выхода из школы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

- Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!